



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	49910 Комп'ютерна інженерія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Максим Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49910
Назва ОП	Комп'ютерна інженерія
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра компютерних систем та мереж факультету кібербезпеки, компютерної та програмної інженерії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: філософії; іноземної філології; конституційного та адміністративного права; педагогіки та психології вищої школи; автоматизації та енергоменеджменту; економіки повітряного транспорту; організації авіаційних перевезень
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058, Україна, Київ, проспект Любомира Гузара 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	немає в наявності
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	179382
ПІБ гаранта ОП	Жуков Ігор Анатолійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Ihor.zhukov@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(044)-406-76-78
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-310-19-49

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Бурхливий розвиток комп'ютерної техніки зумовив потребу у фахівцях з комп'ютерної інженерії – спеціальності, яка об'єднує науку та технологію проектування, побудови, впровадження й обслуговування програмних та апаратних компонентів сучасних обчислювальних систем і комп'ютерного обладнання. Перша така програма на здобуття наукового ступеня в галузі комп'ютерної інженерії була започаткована 1971 року в університеті Клівленда (США). Світовою науковою спільнотою визнана важлива роль України у розвитку комп'ютерної інженерії. Адже тут ще в 1950 році під керівництвом академіка С.О. Лебедева було створено першу в континентальній Європі Малу електронну лічильну машин (МЕЛІМ), а завдяки застосуванню теорії автоматів В.М. Глушкова була створена мала обчислювальна машина МІР (машина для інженерних розрахунків). Загалом у 1960–1970-х роках українськими вченими та інженерами було створено понад 30 оригінальних ЕОМ і комп'ютерних комплексів різного призначення. Це дало змогу застосовувати комп'ютерну техніку в авіації, де почалася активна розробка та впровадження комп'ютерних систем проектування, виробництва та експлуатації авіаційної техніки. У 1963 році в Київському інституті інженерів цивільної авіації (на даний час - Національний авіаційний університет) була відкрита перша в цивільній авіації країни кафедра обчислювальної техніки. Її засновником став академік АН УРСР Г.Є.Пухов. З 1964 року кафедра розпочала підготовку інженерів з технічного обслуговування засобів та систем авіаційної автоматики та обчислювальної техніки, а у 1965 році стала основою факультету автоматики та обчислювальної техніки. З квітня 2000 року кафедру очолює доктор технічних наук, професор, Заслужений винахідник України І.А.Жуков. Під його керівництвом було удосконалено навчальний процес, створено потужну технічну базу навчання та проведення наукових досліджень. Значною мірою цього було досягнуто завдяки виконанню спільного проекту НАУ та Програми розвитку ООН в Україні та співробітництву з провідними авіаційними та ІТ – компаніями України. І.А.Жуков - гарант освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії, набір в аспірантуру за якою розпочався з 2016 року. Дана ОП акредитується вперше. Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в галузі «Інформаційні технології» за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» базується на багаторічному науково-педагогічному досвіді. На кафедрі в різні часи працювали і працюють відомі вчені і фахівці - чл-корр. НАН України В.В.Васильєв, В.Ф.Євдокимов, Б.Ф.Малиновський, В.В.Мохор, професори В.Л.Баранов, В.Ф.Бардаченко, Л.Я.Нагорний, доценти Г.С.Пяткін, В.І.Купрєєв та інші досвідчені вчені і педагоги. Їх діяльність сприяла створенню наукової школи з дослідження актуальних проблем прикладної та обчислювальної математики, теорії моделювання, зокрема моделювання та автоматизації проектування складних систем, організації паралельних обчислювальних структур для розв'язання задач великої розмірності. Проводились дослідження інтелектуальних технологій, методів та засобів підвищення ефективності розподілених обчислювальних систем на базі тензорних нейронних мереж та можливості їх застосування в авіаційній діяльності. Вирішувались прикладні задачі, зокрема, по створенню інформаційно-аналітичної системи прийняття рішень з питань управління соціально-економічним розвитком територій. Аспірантура на кафедрі була відкрита у 1964 році. За весь період її роботи було підготовлено та захищено понад 60 дисертацій кандидатів та докторів наук. Тільки за період з 2015 по 2021 рік Спеціалізованою вченою радою Д 26.062.07, яка працює при кафедрі, було заслухано захист шести дисертацій, в тому числі двох, що були підготовлені аспірантами-іноземцями. Випускники аспірантури кафедри комп'ютерних систем та мереж успішно займаються науково-педагогічною діяльністю на кафедрі, в інших навчальних підрозділах Національного авіаційного університету, в багатьох ЗВО і науково-дослідних інститутах НАН України, у вітчизняних та зарубіжних компаніях. Наприклад, С.В.Балакін працює в ІТ-компанії «B-Online Solutions», І.М.Кравець став засновником компанії «PlatformIO Labs», яка успішно розвиває технологію вбудованих систем, створюючи продукти, що знайшли визнання світових лідерів ІТ-індустрії - Western Digital, Si Five, Imagination Technology, Espressit та інших високотехнологічних компаній.

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 06.09.2014 р., замість наукового ступеня «кандидата наук», був введений третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, який передбачає присудження ступеня вищої освіти «доктор філософії». Наказ МОН від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» затвердив Таблицю відповідності Переліку наукових спеціальностей (Перелік 2011) та Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015). Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також до Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 222-VIII від 02.03.2015 р. було здійснено ліцензування освітньо-наукової програми за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН від 10.06.2016 р. № 655 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні», наказ МОН від 07.05.2019 № 466-л). У 2016 р. розроблено першу редакцію освітньо-наукової програми «Комп'ютерна інженерія» та відповідний навчальний план. В цей час було розроблено та введено в дію наказами ректора НАУ низку Положень, якими унормовувалось навчання аспірантів, зокрема:

ПОЛОЖЕННЯ «Про організацію освітнього процесу в НАУ» (№196/од від 26.05.2016 р.);

Сторінка 4

ПОЛОЖЕННЯ (Тимчасове) «Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету» (№502/од від 13.12.2016 р.);

ПОЛОЖЕННЯ «Про проведення асистентської педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (№310/од від 22.06.2017 р.);

ПОЛОЖЕННЯ «Про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету» (№211/од від 27.04.2018 р.);

ПОЛОЖЕННЯ «Про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Національного авіаційного університету» (№8 від 29.11.2018 р.);

- ПОЛОЖЕННЯ «Про порядок видачі та обліку академічних довідок в Національному авіаційному університеті»(№609/од від 14.12.2018 р.);
- ПОЛОЖЕННЯ «Про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті»(№359/од від 16.07.2018 р.,зі змінами №150/од від 07.05.2020 р.);
- ПОЛОЖЕННЯ «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті»(від 27.06.2019 р.);
- ПОЛОЖЕННЯ «Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті»(№336/од від 09.07.2019 р.);
- ПОЛОЖЕННЯ «Про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в Національному авіаційному університеті» (№73/од від27.02.2020 р.);
- ПОЛОЖЕННЯ «Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти» (від 04.03.2020 р.);
- ПОЛОЖЕННЯ «Про організацію та проведення поточного і семестрового контролю»(від 04.03.2020 р.);
- ПОЛОЖЕННЯ «Про освітні програми Національного авіаційного університету», (№148/од від07.05.2020 р.);
- ПОЛОЖЕННЯ «Про приймальну комісію Національного авіаційного університету»(№576/од від 28.12.2020 р.);
- ПОЛОЖЕННЯ «Про гарантії освітньої програми» (№118/од від18.03.2020 р.);
- ПОЛОЖЕННЯ «Про апеляційну комісію Національного авіаційного університету»(№576/од від28.12.2020 р.)
- Згідно наказу ректора НАУ №056/од від 29.01.2021 р. щодо формування нових редакцій освітньо-наукових програм та навчальних планів на їх основі розроблено та введено у дію:
- ПОЛОЖЕННЯ «Про Науково-методичну раду Національного авіаційного університету», (№153/од від11.03.2021 р.);
- ПОЛОЖЕННЯ «Про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті» (№160/од від15.03.2021 р.);
- ПОЛОЖЕННЯ «Про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного авіаційного університету»(№246/од від 29.04.2021 р.);
- МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті (№152/од від 11.03.2021 р.);
- МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.(№321/ від 01.06.2021 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	2	2	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	2	1	0	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6989 Системне програмування 7117 Комп'ютерні системи та мережі 8177 Комп'ютерні системи та мережі 11259 Комп'ютерна інженерія 30785 Комп'ютерна інженерія
другий (магістерський) рівень	9077 Комп'ютерні системи та мережі 6985 Комп'ютерні системи та мережі 8934 Системне програмування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49910 Комп'ютерна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>АО_ОНП_123.pdf</i>	Psq1QIldmB3hNoQOgM3XJI/Bjs2sU3jUxqIFTSY2UUk=
Навчальний план за ОП	<i>№_НДФ_очна_-_4_123_-_21.pdf</i>	7h/1GspYqQL+8S4uHnac3hGGKIUEE7aMoBcuSlgQOEs =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук І.П.Буцик.pdf.pdf</i>	lkgQ5enfIGVIK5EO2ZmOSEcOWuVPBFInbaEC7qTEaW M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія В.П. Боюн.pdf.pdf</i>	xwvWSr51qhT3/W3zrvH+KruXGF4zpVhq8McmQ81aA1Y =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія О.А. Чемерис.pdf</i>	u4oDSLMQWLFWU6vy3EvRLXrshDXvbh9ikY1U3xmfXB 4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Дана ОНП сприяє розширенню й поглибленню теоретико-методологічного і науково-методичного базису здобувачів у галузі комп'ютерної інженерії, оволодіння знаннями та практичними навичками застосування комп'ютерних мереж і систем, для досягнення високого рівня їх якості, надійності та безпеки. Особливістю освітньої програми є її опора на багаторічний досвід кафедри з підготовки аспірантів, орієнтація на співробітництво з українськими та закордонними ЗВО, науково-дослідними установами НАН України, авіаційними організаціями та компаніями, комерційним ІТ-сектором. Її реалізація ґрунтується на досягненнях науковців Національного авіаційного університету. Підготовка фахівців-дослідників у сфері комп'ютерної інженерії сприятиме удосконаленню навчального процесу та наукових досліджень для посилення конкурентних переваг вітчизняного ІТ-сектору.

Передбачено застосування матеріально-технічної бази та ІТ-інфраструктури університету, зокрема навчальних та науково-дослідних лабораторій факультету кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії для розвитку наукових і практичних компетенцій здобувачів, при цьому значна увага приділяється організації індивідуальної роботи з ними

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітньо-наукова програма 123 «Комп'ютерна інженерія» співзвучна місії Національного авіаційного університету, яка орієнтує колектив на «гідний внесок у розвиток суспільства через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики та надання високоякісних освітніх та науково-дослідницьких послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі», а також стратегічним напрямкам «Доктрини розвитку Національного авіаційного університету на 2015-2024 рр.», <http://nau.edu/ua/ua/menu/universitet/doktryna-rozvytku/html>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Набуті в процесі навчання та підготовки дисертації компетенції дозволяють випускникам бути успішними на ринку праці в Україні та за її кордонами (працевлаштування в державних установах, ЗВО, науково-дослідних інститутах, виробничих та аутсорсингових ІТ-компаніях тощо).

- роботодавці

При складанні індивідуальних планів здобувачів враховується можливість їх роботи (до 0,5 ставки) під час навчання за погодженням з науковим керівником. Внаслідок цього аспірант стає мобільним та мотивованим, особливо якщо така робота співпадає з темою його наукових досліджень. Це також забезпечує зворотний зв'язок із роботодавцями, які завчасно можуть познайомитися з інтелектуальними та діловими якостями потенційного працівника. Аспіранти також долучаються до роботи наукових конференцій, що проводяться в університеті і в яких беруть участь потенційні та актуальні роботодавці (представники закладів освіти та комерційних структур). Спілкування з роботодавцями дозволяє актуалізувати та конкретизувати мету ОНП, в результаті виконання якої роботодавці отримують в своє розпорядження висококваліфікованих фахівців у галузі сучасної комп'ютерної інженерії.

- академічна спільнота

Багаторічне наукове та педагогічне співробітництво з близькими по профілю діяльності ЗВО МОН України та рядом науково-дослідних інститутів НАН України дає змогу залучати фахівців міжнародного рівня до участі у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.07, до роботи наукових конференцій, читання лекцій для здобувачів з актуальних проблем комп'ютерної інженерії. Завдяки цьому названі заклади будуть поповнюватися науковою молоддю, яка набула необхідні навички наукової та викладацької роботи.

- інші стейкхолдери

Успішна робота випускників ОНП сприятиме інноваційному розвитку країни, розробці та впровадженню новітніх комп'ютерних засобів і систем.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ці тенденції розвитку спеціальності відбивають, зокрема, програмні результати навчання:

ПРО10. Вільно володіти державною та англійською мовами для презентації результатів досліджень, обговорення з фахівцями науково-прикладних проблем комп'ютерної інженерії, доповідей на наукових конференціях, публікації результатів досліджень у міжнародних наукових (фахових) виданнях. Дотримувались правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

ПРО4. Застосовувати системний підхід, для розв'язання теоретичних та прикладних задач комп'ютерної інженерії в інтелектуальних системах, системах захисту інформації, в кіберфізичних системах реального часу, системах управління та навігації БПЛА.

ПРО1. Мати високий рівень теоретичних знань з комп'ютерної інженерії, дослідницькі навички для проведення прикладних наукових досліджень комп'ютерних систем та мереж на рівні світових досягнень.

ПРО5. Виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження об'єктів комп'ютерної інженерії на базі сучасних інструментальних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення критично аналізувати результати власних досліджень, застосовувати сучасні методи наукометрії для реалізації наукових проектів.

ПРО8. Застосовувати сучасні інформаційні технології, навчальні електронні ресурси, інноваційні технології вищої школи та здійснювати науково-педагогічну діяльність з дотриманням положень освітнього законодавства України і міжнародних правових стандартів освітніх правовідносин..

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст враховується при плануванні наукових досліджень аспірантів, та їх узгодження з тематикою наукової діяльності ЗВО і його підрозділу, оскільки дозволяє конкретизувати об'єкт дослідження, розробити та виконати емпіричну перевірку результатів дослідження та розробити конкретні практичні рекомендації щодо впровадження результатів досліджень.

Виходячи з того, що основними розділами комп'ютерної інженерії є: аналогові та цифрові компоненти; методи і засоби обробки інформації; мережі, нейронні мережі, системи технічного зору, штучний інтелект; забезпечення якості, надійності, та безпеки, галузевий та регіональний контекст відбивають, такі програмні результати навчання ОП:

ПРО9 Виконувати інтерпретацію результатів досліджень з урахуванням їх наукового значення, суспільних інтересів, приймати рішення щодо розв'язання соціально значимих науково-прикладних задач.

ПРО6 Застосовувати сучасні інструменти і технології обробки інформації, методи інтелектуального аналізу даних, методи штучного інтелекту, методи обробки даних великого обсягу та складної структури в комп'ютерних системах.

ПРО3. Розробляти математичні моделі об'єктів і процесів комп'ютерної інженерії, застосовувати їх для отримання нових знань та створення інноваційних продуктів у галузі інформаційних технологій.

ПРО7. Застосовувати рандомізовані, фрактальні, тензорні моделі, аналітичні та числові методи, сучасні програмні та інструментальні засоби дослідження трафіку для забезпечення QoS в розподілених комп'ютерних системах та мережах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОНП за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» враховано досвід Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Інституту кібернетики ім. В.М.Глушкова НАН України, Інституту проблем моделювання в

енергетиці ім. Г.Пухова НАН України, Національного аерокосмічного університету «ХАІ», Донецького національного технічного університету, Харківського національного університету радіоелектроніки (Факультет комп'ютерних наук), Національного університету «Львівська політехніка» (Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій), Державного університету телекомунікацій, Криворізького національного університету, Одеського національного політехнічного університету, Вінницького національного технічного університету, Ужгородського національного університету, Західнопоморського технологічного університету (Щецин, Польща), Національної академії авіації Азербайджану, Ташкентського університету інформаційних технологій де працюють багато наших колег. Освітні програми спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», за якою навчаються аспіранти у названих установах, мають багато спільного із представленою ОНП, передусім, у переліку дисциплін, їх змістовному наповненні та методах навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» за третім рівнем вищої освіти на законодавчому рівні відсутній.

Формування системи загальнонаукових та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» забезпечуються обов'язковими та вибірковими навчальними дисциплінами ОНП, включеними до неї (загальним обсягом 60 кредитів).

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться за кожною навчальною дисципліною у формі іспиту або диференційованого заліку та під час захисту дисертаційної роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОНП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 8-го кваліфікаційного рівня. Зокрема, можна виділити відповідності згідно з табл. 1. Формування системи фахових, загальнонаукових та спеціальних компетентностей ОНП спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» забезпечують обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни ОНП, включені до неї, загальним обсягом 60 кредитів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній області підготовки здобувачів ступеню вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». Компоненти освітньо-наукової програми поділяються на обов'язкові та вибіркові. В освітньо-науковій програмі передбачена структурно-логічна послідовність компонентів та їх взаємозв'язок впродовж років навчання, що слугує меті забезпечення виконання дисертаційного дослідження на здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії.

Вибірковий компонент ОНП складено з трьох навчальних дисциплін, які посилюють цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми реалізує право вибору навчальних дисциплін з урахуванням індивідуальних потреб аспірантів. Вибірковий компонент складають дисципліни: «Спеціалізовані динамічно реконфігуровані комп'ютерні системи», «Сигнатурні засоби захисту інформації в комп'ютерних системах на базі ПЛІС», «Високопродуктивні розподілені системи та хмарні технології».

У період навчання здобувачі вчать застосовувати пристрої, інструменти та інші види забезпечення. Так, при викладанні навчальних дисциплін використовується спеціальне матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, зокрема: мультимедійні проектори, ноутбуки, телевізійні панелі, мікрофони. При проведенні наукових конференцій, семінарів та диспутів крім зазначеного забезпечення для викладання дисциплін, використовуються трибуна з акустичною системою, екран настінний ручний, а також програмні середовища розробки та спеціалізоване програмне забезпечення на базі операційних систем MS Windows і Linux. При проведенні навчальних занять та наукових досліджень враховується кількість здобувачів та кількість навчальних місць в аудиторіях. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів є достатнім для провадження діяльності за

напрямок підготовки здобувачів ступеню вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторія унормовується згідно ПОЛОЖЕННЯ «Про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті». Аспіранти мають можливість скласти індивідуальні навчальні плани на основі «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» та «Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в НАУ». План містить інформацію про перелік, послідовність вивчення навчальних дисциплін, види навчальних занять та трудомісткість роботи в кредитах ЄКТС. Індивідуальна освітня траєкторія формується також через вибір здобувачем дисциплін (не менш як 15 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС). Їх вибір здобувач здійснює з урахуванням власних намірів та уподобань щодо майбутньої наукової діяльності. При цьому здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти, але які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Здобувач має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником у порядку, який затверджено вченою радою. У межах ОНП здобувач має можливість вибору теми дисертаційної роботи та її обґрунтування, формування програми наукових досліджень, апробації результатів досліджень у практичній діяльності та освітньому процесі, участі у наукових заходах і науково-дослідних роботах, що виконуються у рамках науково-дослідної діяльності НАУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти на ОНП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності. Для забезпечення формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача розробляється та затверджується індивідуальний план роботи аспіранта та тема дисертаційної роботи. Гарант ОНП та/або науковий керівник ознайомлюють здобувачів освіти з можливостями внутрішньої мобільності упродовж всього терміну навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів передбачає набуття таких програмних результатів як:

- вміння формулювати, експериментально підтверджувати, обґрунтовувати і застосовувати нові конкурентоспроможні ідеї, методи, технології розв'язання професійних, науково-технічних задач у педагогічній діяльності;
- кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях фахових вітчизняних видань та у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.
- професійно презентувати результати своїх досліджень на наукових конференціях, семінарах та виставках національного та міжнародного рівня;
- практично використовувати англійську мову в науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.

Фахова науково педагогічна практика є частиною навчального плану підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії та видом практичної діяльності здобувачів із здійснення навчально-виховного процесу, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів,

Сторінка 10

науково-методичну роботу, здобуття вмінь і навиків практичної викладацької діяльності. Місце проходження практики планується завідувачем кафедри та науковим керівником і відображається в індивідуальному навчальному плані. Аспіранти проходять фахову науково педагогічну практику на кафедрах НАУ з наступним звітуванням.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП містить освітні компоненти: «Англійська мова наукового спрямування», «Академічне письмо англійською мовою», «Філософія науки та інновацій», «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах», «Когнітивні технології прогнозування стану соціально-технічних та соціально-культурних систем», «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Андрогогіка та інноваційні освітні технології вищої школи» які дозволяють забезпечити набуття аспірантами соціальних навичок (soft skills), що полягають у здатності аналізувати соціально культурний контекст діяльності, дотримуватись норм права та економічних вимог. Названі освітні компоненти ОНП сприяють формуванню особистісних соціальних навичок аспірантів, а саме: вміння переконувати, знаходити підхід до колег, лідувати, спілкуватися з науковцями, вести переговори процеси та працювати в команді, займатись особистісним розвитком, управляти часом, бути ерудованим, креативним, чітко формулювати потреби та очікування до професійної спільноти. Завдяки таким навичкам, як адаптивність та гнучкість, здобувач може однаково добре працювати в різних ситуаціях, а також успішно виконувати поставлені завдання. Здатність бути дипломатичним і тактичним допомагає уникнути конфліктів та деструктивних розбіжностей при роботі в команді.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг дисциплін у кредитах ЄКТС визначається на основі колегіально експертно оцінки укладачів і перевіряється при погодженні програми НМК і вченою радою факультету КППІ, з урахуванням точки зору зовнішніх рецензентів. Обсяг освітніх компонентів ОП структури затрат часу здобувачів складає меншу частину їх фактичного навантаження, оскільки основна увага приділяється науковій роботі за темою дисертації.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://nau.edu.ua/ua/menu/science/aspirantura-doktorantura/aspirantura/pro-vnesennya-zmin-do-pravil-priyomu-do-aspiranturi-nau-u-2017.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Підставою для оголошення прийому на навчання до аспірантури Національного авіаційного університету для здобуття вищої освіти за ступенем доктора філософії є Ліцензія Міністерства освіти і науки України щодо освітньої діяльності закладів освіти, видана у порядку, встановленому законодавством.

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266.

Для навчання на здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

Організацію прийому вступників до аспірантури Національного авіаційного університету здійснює приймальна комісія, склад комісії затверджується наказом ректора НАУ. Приймальна комісія діє згідно з Положенням «Про приймальну комісію в Національному авіаційному університеті» <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennsa-pro-priymalnu-komisiuu-2020-roku.pdf>.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань з фаху за програмою «Комп'ютерна інженерія», з англійської мови та презентації дослідницьких пропозицій. Іноземні громадяни складають додатково вступний іспит з російської або української мови.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Законодавчі та урядові акти, якими керується НАУ при визнанні результатів навчання, отриманих в інших ЗВО:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Редакція від 12.07.2020, підстава - 744-IX);
2. Постанова Кабінету міністрів України від 31.03.2015 № 193 «Про документи про вищу освіту»;
3. Положення про переведення, відрахування та поновлення студентів вищих навчальних закладів освіти, Наказ Міністерства освіти України від 18.05.2018 № 54;
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2015 № 525 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 22.06.2016 р. № 701) «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки»;
5. Правила прийому на навчання до аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету у 2021 році описують питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО: зокрема, вступники до аспірантури, які мають дійсні сертифікати тестів TOEFL, International English Language Testing System чи Gembridge English Language Assessment звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови.
6. Надання академічної довідки здійснюється на основі ПОЛОЖЕННЯ «Про порядок видачі та обліку академічних довідок в Національному авіаційному університеті».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу на ОНП за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» за 2017-2021 рр. у ЗВО відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Національний авіаційний університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів державними органами виконавчої влади, існування яких передбачене чинним законом України «Про вищу освіту».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи організації освітнього процесу за ОНП повністю відповідають ПОЛОЖЕННЮ «Про організацію освітнього процесу в НАУ». Освітній процес загалом базується на таких принципах:

Програмні результати навчання з набуття знань здобуваються шляхом прослуховування лекцій відповідного змісту, самостійного опрацювання оригінальних наукових джерел та підручників, а також заслуховування та підготовки наукових доповідей.

Програмні результати навчання з набуття вмінь здобуваються шляхом самостійної науково-дослідницької та науково-організаційної роботи (включаючи самостійну роботу з науковою літературою), виконання лабораторних і практичних робіт, а також при проведенні фахової науково-педагогічної практики. При цьому використовуються знання, отримані при прослуховуванні лекцій з відповідних дисциплін.

Програмні результати навчання стосовно комунікацій здобуваються шляхом написання статей та підготовки і виголошення доповідей на наукових конференціях, участі в наукових диспутах, круглих столах та семінарах, спільної роботи з іншими науковцями.

Програмні результати навчання стосовно автономії та відповідальності досягаються, в першу чергу, шляхом спілкування з науковим керівником та іншими членами наукової групи з використанням знань, отриманих з відповідних лекційних курсів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОНП «Комп'ютерна інженерія» зосереджується на досягненні запланованих результатах навчання, враховує особливості пріоритетів особистості здобувача та виходить із реалістично запланованого навчального навантаження, форм та методів навчання і викладання, які узгоджуються з тривалістю освітньої програми.

Під час проведення практичних занять та консультацій відбувається діалог і спілкування викладача з кожним здобувачем індивідуально, виявляється рівень кожного аспіранта. Темі досліджень підбираються з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів для максимального розкриття їхнього потенціалу.

Рівень задоволеності здобувачів методами викладання вивчається через проведення опитування та анкетування. Як засвідчують результати регулярних опитувань аспірантів, більшість із них у цілому задоволені навчанням на даній освітній програмі підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії.

Процес обрання дисциплін вільного вибору є прозорим та зрозумілим, а розклад занять - зручним.

Навчання на даній програмі не виключає можливості наукового стажування як в Україні, так і за кордоном по темі дисертаційної роботи. НАУ постійно забезпечує дотримання академічної доброчесності здобувачами у їх професійній діяльності.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі самостійно формують робочі навчальні плани та силабуси навчальних дисциплін, базуючись на вимогах навчального плану ОНП, які розміщуються на сайті кафедри та обирають методи викладання. В свою чергу, аспіранти мають можливість вільно обирати теми для досліджень та формуючи свою індивідуальну траєкторію навчання, остаточно закріплюючи її у власних індивідуальних планах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На сайті аспірантури НАУ завчасно розміщується:

- схема підготовки здобувачів освітнього рівня доктора філософії;
- роз'яснення вимог до науково-дослідницької роботи за темою дисертаційного дослідження;
- інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання за ОНП та про порядок і критерії оцінювання;
- опис блоку обов'язкових навчальних дисциплін;
- робочі навчальні програми та анотації дисциплін вільного вибору аспіранта;
- інформація про навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності щодо підготовки докторів філософії.

На першому занятті викладач:

- доводить до відома аспірантів місце дисципліни у формуванні фахових компетентностей, врахованих при розробленні і актуалізації робочої програми дисципліни;
- знайомить здобувачів із рекомендованими джерелами інформації, повідомляє про порядок та критерії оцінювання їх знань у межах окремих навчальних тем освітніх компонентів.

Аспірантам рекомендують робочі програми та силабуси відповідних дисциплін, з якими вони можуть ознайомитись за вказаним посиланням на сайті випускової кафедри КСМ НАУ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП передбачає обов'язкове поєднання здобувачем навчання і досліджень, що закладається в його індивідуальний план. Спеціалізовані дисципліни освітньої компоненти підбираються здобувачем разом із його науковим керівником на основі урахуванням специфіки дослідження, що дозволяє отримати необхідні практичні та теоретичні знання для його здійснення.

Дисципліни світоглядного, правового, економічного і мовного профілю сприяють роботі здобувача в навчальному процесі завдяки засвоєнню сучасних когнітивних аспектів наукового дослідження, регуляторних вимог та вдосконалення комунікації англійською мовою за темами наукових статей чи проведення доповідей та дискусій з тематики дисертаційного дослідження.

Бібліотека НАУ надає безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. На сайтах університету, факультету ККПІ та кафедри КСМ постійно оновлюється перелік публікацій науковців університету у Scopus та Web of Science.

Університет створює умови для аспірантів щодо їх участі у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та іменних стипендій, в тому числі, заснованих Президентом України, Кабінетом Міністрів України, а також міжнародними та національними організаціями, та авіаційними підприємствами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітні компоненти ОНП регулярно переглядаються і удосконалюються для забезпечення їх відповідності вимогам, цілям діяльності, потребам аспірантів. Регулярний моніторинг за удосконаленням ОНП забезпечує гарант програми професор Жуков І.А.. Критерії, за якими відбувається моніторинг, формуються в результаті зворотного зв'язку із аспірантами, колегами з інших ЗВО та партнерами -роботодавцями. Викладачі щорічно беруть участь у міжнародних наукових і науково-практичних конференціях, галузевих виставках, наукових семінарах, симпозіумах в Україні та за кордоном, підвищують свою кваліфікацію під час стажування у провідних ЗВО, ІТ-компаніях, наукових установах НАН України. Керівником та членами групи з розробки та розвитку освітньої програми здійснюється моніторинг навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, навчальних видань, кваліфікаційних іспитів, практик, актуалізується їхній зміст та назви, здійснюються необхідні коригування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Тематика дисертаційних досліджень, обов'язкові дисципліни та курси за вибором виходять з факту інтернаціоналізації ІТ-сфери взагалі та галузі комп'ютерної інженерії, зокрема. Навчальний процес та наукова діяльність в Національному авіаційному університеті здійснюється в контексті генерування та застосування передових ідей та технологій. Аспіранти мають можливість інтегруватися в цей процес завдяки участі у міжнародних конференціях, школах і семінарах, стажуванні в міжнародних ІТ-компаніях на яких отримують інформацію про новітні досягнення і тенденції розвитку комп'ютерної інженерії, представляють результати своїх досліджень, обговорюють їх із провідними зарубіжними фахівцями. Закордонні вчені, які відвідують університет, читають лекції і викладають результати своїх досліджень.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Формою контролю знань здобувачів при вивченні освітніх компонентів ОНП є іспити або диференційовані заліки. Про результати виконання фахової науково педагогічної практики, а також певних семестрів навчального процесу аспірант звітує на засіданні кафедри та вченої ради факультету, де, в процесі його щорічної атестації перевіряється рівень досягнення ним знань, вмінь та інших програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання засвоєння навчального матеріалу забезпечується апробованою формою проведення іспитів та диференційованих заліків. Схема оцінювання кожної дисципліни відображена у відповідній робочій програмі. Усі форми наперед сплановані і зафіксовані в навчальному плані, що знаходиться у відкритому доступі.

Критерії оцінювання прописані в робочих навчальних програмах, де пояснюється система нарахування балів при оцінюванні кожного етапу, пояснено обчислення розрахункової шкали рейтингу аспіранта для кожної дисципліни. У робочій навчальній програмі кожної дисципліни визначено результати навчання, яких аспірант повинен набути протягом вивчення курсу, та питому вагу кожного такого результату навчання в підсумковій оцінці.

На підсумковий семестровий контроль (диф. залік або екзамен) виносяться питання, задачі, ситуаційні завдання тощо, які передбачають перевірку засвоєння аспірантами програмного матеріалу дисципліни в цілому та на рівні сформованості відповідних компетентностей як результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Оприлюднення робочих навчальних програм здійснюється на сайтах аспірантури НАУ та кафедри КСМ, а також здійснюється викладачами на початку викладання відповідних дисциплін. Згідно з навчальним планом в індивідуальному порядку на початку навчального року науковий керівник доводить до відома здобувача інформацію щодо організації навчального процесу. Крім обов'язкових дисциплін, вибираються дисципліни вільного вибору (за відповідною тематикою).

Здобувачі першого та другого року навчання за кілька тижнів до початку навчального періоду можуть ознайомитись із розкладом занять та розкладом екзаменаційної сесії на сайтах аспірантури.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На даний час затвердженого стандарту третього рівня вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» не існує.

Атестація здобувачів третього рівня вищої освіти здійснюється шляхом публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії. Це відповідає вимогам, передбаченими проектом стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів під час навчання аспірантів здійснюється згідно ПОЛОЖЕННЯ «Про організацію та проведення поточного і семестрового контролю». Інформація про проведення контрольних заходів міститься у відповідній робочій програмі кожної дисципліни курсу. Вся ця інформація узгоджується з навчальним планом. Навчальний план та робочі навчальні програми дисциплін викладені у відкритому доступі на сайтах аспірантури НАУ та кафедри КСМ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їхнім високим професійним рівнем. До складу предметної комісії, яка приймає іспит, входить не лише лектор, але й інші викладачі (загалом не менше двох викладачів у комісії). Хід та результати екзаменаційної сесії періодично аналізуються на засіданнях випускової кафедри КСМ.

Регламентація дій у випадку конфлікту інтересів здійснюється відповідно до ПОЛОЖЕННЯ «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному авіаційному університеті».

Приклади конфлікту інтересів та апеляційних оскаржень відсутні. За результатами опитування здобувачі позитивно оцінюють об'єктивність екзаменаторів <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Під час ліквідації академічної заборгованості з дисципліни викладач попередньо отримує в аспірантурі список здобувачів, допущених до підсумкового контролю. Результат контрольного заходу заноситься у відомість підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. Оформлені відомості викладач повертає в аспірантуру, де вони перевіряється та фіксується факт повернення в Журналі реєстрації відомостей модульного і підсумкового контролю знань здобувачів. Складання академічних заборгованостей, у разі виникнення таких, допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Випадків повторного проходження контрольних заходів на даній ОНП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди аспіранта з оцінкою його відповіді, він має право оскаржити рішення викладача. Для цього йому

необхідно подати апеляційну заяву до аспірантури в день оголошення результатів. Заява реєструється у Журналі реєстрації апеляцій. та розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання у присутності аспіранта..Всі здобувачів ознайомлені з порядком оскарження та процедурою апеляції. На даний час факти оскарження оцінювання відсутні. <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennia-pro-apeliainu-komisiiu-2020-roku.pdf>

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Згідно Статуту НАУ усі члени трудового колективу університету зобов'язані: дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти; студенти, аспіранти та інші особи, які здобувають освіту в НАУ, зобов'язані: виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти. <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%9bversitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>
В НАУ для протидії плагіату застосовуються декілька підходів. Наявність плагіату в публікаціях контролюється редакціями наукових журналів. Також використовуються онлайн-сервіси та програмне забезпечення, зокрема, для перевірки на плагіат робіт, надісланих для участі в наукових конференціях та опублікування у наукових журналах. В процесі навчання аспіранти отримують навички коректної роботи з науковими джерелами як основи дотримання академічної доброчесності. На етапі написання дисертаційної роботи кожен здобувач вже має усвідомлену позицію щодо необхідності дотримання пункту 12 Постанови Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Науково-педагогічні працівники, аспіранти, що публікують наукові та методичні праці, несуть особисту відповідальність за коректність використання джерел інформації, за дотримання вимог наукової етики. Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, науковими працівниками та аспірантами передбачає певний порядок перевірки на науковий плагіат рукописів статей, кваліфікаційних наукових робіт, матеріалів доповідей.

Науковий керівник та рецензенти здійснюють поетапну перевірку дисертаційної роботи на наявність заповнень, результати якої зазначаються у відгуку наукового керівника та рецензіях.

Забезпечення академічної доброчесності на ОП здійснюється шляхом підбору відповідальних та досвідчених викладачів та наукових керівників, які дотримуються відповідних етичних принципів. З 2020 року передбачено застосування рішення UniCheck для пошуку плагіату, проте результат такої перевірки не є остаточним рішенням щодо доброчесності. Звіт перевірки обов'язково всебічно розглядається науковим керівником та, за необхідності, членами вчених рад факультету та університету для винесення остаточного рішення.

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічну доброчесність серед здобувачів ОП популяризують викладачі та наукові керівники в першу чергу особистим прикладом. Вони здатні сформувати у своїх аспірантів нетерпиме ставлення до фактів присвоєння досягнень своїх колег, про які повідомляють ЗМІ. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ також періодично проводить роз'яснювальні заходи щодо правильного оформлення посилань на джерела та само посилань у наукових роботах. <http://ysa.nau.edu.ua>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушень академічної доброчесності за звітний період не виявлено. 100% здобувачів підтверджують, що в Національному авіаційному університеті дотримуються політики академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

НАУ є одним з провідних ЗВО України в галузі інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Професори, доценти та інші викладачі обираються за конкурсом і регулярно проходять атестацію. Сфера наукових інтересів співробітників-виконавців ОП достатньо охоплює всі наукові аспекти спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Проектна група відбрала для забезпечення ОП викладачів, які відповідають критеріям, викладеними у пункті 38 Постанови КМУ №365 від 24.03.2021 р. «Про внесення змін до постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», зокрема, наявністю наукових публікацій за темою дисципліни, науковим авторитетом, що виражається високим індексом цитування робіт, досвідом викладання у ЗВО та успішним керівництвом науковою роботою аспірантів. Багато з них є головами та членами Спеціалізованих вчених рад, головами ДЕК у ЗВО та науково-дослідних інститутах НАН України.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники споріднених кафедр ряду ЗВО МОН України, інститутів кібернетики ім. В.Глушкова та проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Пухова НАН України, авіаційних та ІТ-компаній залучались для консультацій при створенні ОНП та для рецензування ОНП. Працевлаштування аспірантів вирішується індивідуально під час безпосередньої наукової співпраці, в процесі стажування, на наукових конференціях, семінарах та інших наукових заходах. Кожен випускник аспірантури за власним бажанням обирає організацію для продовження своєї професійної діяльності. НАУ тісно співпрацює із провідними українськими та міжнародними ІТ-компаніями, які є основними роботодавцями для випускників, а тому вони беруть активну участь у деяких заходах організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, регулярно проводяться спільні освітньо-наукові конференції, де обговорюються проблеми освітнього процесу, сучасні вимоги роботодавців до змісту та якості кваліфікації випускників аспірантури університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Прикладів залучення до аудиторних занять на ОНП вказаних представників не було.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НАУ намагається сприяти професійному розвитку викладачів ОНП шляхом: направлення на наукові стажування і звільнення від занять на цей період, преміювання викладачів за високі кількісні та якісні результати публікацій, досягнення у конкурсі підручників, встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах, проведення короткотермінових тренінгів тощо. <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konkurs-pidruchnikiv/>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для підвищення майстерності і з метою освоєння нових засобів навчання в Національному авіаційному університеті для співробітників та аспірантів проводяться наукові семінари щодо підвищення якості освіти.

Ректорат НАУ відповідно до законодавства, Статуту НАУ та Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету. За досягнення високих результатів праці зазначені працівники представляються до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначаються преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/Pro%20oprem%D1%96yuvannya_28_11_2019.pdf

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування НАУ щодо підготовки кадрів з пріоритетних напрямів науки, в тому числі підготовки здобувачів за ОНП 123 «Комп'ютерна інженерія», здійснюється за рахунок коштів державного бюджету на оплату послуг з підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством, з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень.

Матеріально-технічна база НАУ відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лабораторним приладдям тощо. Навчальні аудиторії та лабораторії оснащені сучасною комп'ютерною технікою та устаткуванням.

Здобувачі можуть виконувати дослідження у науково-дослідницьких підрозділах НАУ, а також є можливість отримати доступ до різноманітного обладнання комп'ютерних мереж, вбудованих систем, тощо.. Комп'ютерна мережа НАУ забезпечує доступ до електронних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science, що дозволяє розширити репрезентативність напрацювань вітчизняних і зарубіжних науковців. Навчально-методичне забезпечення ОНП є у вільному доступі на офіційному сайті НАУ.

Здобувачі користуються послугами бібліотеки НАУ, а також бібліотеки НАН України імені В. Вернадського.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Комп'ютерна мережа НАУ забезпечує доступ до Інтернету, наукометричних баз Scopus та Web of Science,. Виявлення і врахування потреб та інтересів аспірантів здійснюється науковими керівниками та шляхом опитувань, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету. <http://cnt.nau.edu.ua/uk/centr-organizaciyi-osvitno-naukovoyi-diyalnosti-studentiv-ta-molodyh-ucheniyh>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

При роботі з обладнанням в дослідницьких лабораторіях та під час лабораторних занять для усіх слухачів проводиться обов'язковий інструктаж з техніки безпеки із урахуванням специфіки лабораторії. Щодо психічного здоров'я, то співробітники та викладачі по-діловому, коректно і доброзичливо ставляться до аспірантів, надають необхідні їм консультації як з наукових питань, так і з повсякденних. За результатами анкетування з цього питання 100% аспірантів вважають, що НАУ забезпечує безпечність освітнього середовища.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів НАУ, а саме: офіційного сайту університету, сторінок університету в соціальних мережах, інформаційних екранів та стендів тощо. Аспірантам першого року навчання пропонується ознайомлення з актуальними вітчизняними і зарубіжними дослідженнями за визначеною темою наукової роботи. Пропонуються консультативні семінари з організації і планування дослідження, з підготовки і подання наукових публікацій до міжнародних фахових журналів і видань. Надається інформація про можливість співпраці та про партнерські зв'язки НАУ з іншими ЗВО та науково-дослідними закладами України. Здобувачам пропонують консультації щодо поточних питань виконання дисертаційної роботи, висвітлення її у вітчизняних і зарубіжних наукових публікаціях. Аспіранти мають нагоду отримати індивідуальні консультації, представити на наукових семінарах кафедри результати дослідження, провести його обговорення та спланувати подальші кроки з удосконалення дослідницької роботи. Надається також інформація щодо програм міжнародних фондів для проведення наукових досліджень в Україні та за кордоном. Здобувачі отримують консультації щодо апробації результатів дисертації, знайомляться з процедурою підготовки дисертаційної роботи до захисту та сценарієм захисту дисертаційної роботи. Університет сприяє встановленню контактів молодих науковців із роботодавцями в інших університетах та академічних інститутах України і докладає зусиль для підтримання подальших наукових контактів із випускниками з метою розширення науково-дослідницької бази. Здобувачі мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством та інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення. За результатами анкетування 100% респондентів задовольняють такі механізми.
<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Керівництвом НАУ забезпечено доступ осіб з особливими потребами до приміщень університету. Усі основні приміщення НАУ мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Серед здобувачів ОНП 123 «Комп'ютерна інженерія» досі не було осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Конфліктні ситуації такого роду не зафіксовані.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Ці процедури регулюються системою положень: ПОЛОЖЕННЯ «Про організацію освітнього процесу в НАУ» ПОЛОЖЕННЯ (Тимчасове) «Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету» ПОЛОЖЕННЯ «Про проведення асистентської педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» ПОЛОЖЕННЯ «Про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету»; ПОЛОЖЕННЯ «Про порядок видачі та обліку академічних довідок в Національному авіаційному університеті»; ПОЛОЖЕННЯ «Про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті» ПОЛОЖЕННЯ «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті» ПОЛОЖЕННЯ «Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті» ПОЛОЖЕННЯ «Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти»

ПОЛОЖЕННЯ «Про організацію та проведення поточного і семестрового контролю ПОЛОЖЕННЯ «Про освітні програми Національного авіаційного університету
ПОЛОЖЕННЯ «Про приймальну комісію Національного авіаційного університету ПОЛОЖЕННЯ «Про гаранта освітньої програми»
ПОЛОЖЕННЯ «Про апеляційну комісію Національного авіаційного університету ПОЛОЖЕННЯ «Про науково методичну раду Національного авіаційного університету»;
<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/aspirantura-doktorantura/aspirantura/normatyvna-baza.html>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Перегляд ОП відбувається завдяки роботі групи з розробки та розвитку програми. Останній перегляд було здійснено згідно наказу ректора НАУ №056/од від 29.01.2021 р. Завдяки йому було збільшено блок обов'язкових дисциплін, що формують фахові компетенції, створено новий блок набуття мовних компетенцій та блок загальнонаукових дисциплін, що сприятимуть оволодінню універсальними навиками дослідника та педагога. До нього ввійшли дисципліни «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах», «Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем», а також «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи» і «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень». Прийнято обгрунтоване рішення про посилення наукової складової практичної підготовки аспірантів. У новій редакції програми вона отримала назву «Фахова науково-педагогічна практика».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі включаються до складу групи з розробки та розвитку освітньо-наукової програми при підготовці та розгляді відповідних питань. Якість ОП оцінюється також під час періодичних опитувань здобувачів.
<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В процедурах забезпечення якості даної ОП бере участь Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ. Аспіранти включені до складу групи розробки та розвитку програми, приймають участь в опитуваннях стосовно різних аспектів навчання та наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до процесу перегляду ОП на етапі роботи групи з розробки та розвитку програми, та при її обговоренні та затвердженні. Деякі з них фіксують свої оцінки та зауваження в рецензіях і відгуках. Можливість для висловлення пропозицій щодо якості освітньо наукової програми роботодавці також мають коли виступають зовнішніми рецензентами наукових робіт аспірантів та беруть участь у процедурі захисту їх дисертацій в якості опонентів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОП

На випусковій кафедрі КСМ існує традиція підтримувати зв'язок з аспірантами після закінчення навчання. Так випусник аспірантури спеціальності 123 (05.13.05) Водопопанов С.В., який поступив на навчання до аспірантури з посади інженера авіаційного підприємства «Украерорух», успішно захистив дисертацію. У даний час він - доцент Національного авіаційного університету. Випусник аспірантури Балакін С.В. успішно працює в ІТ-компанії «В-Online Solutions», а випусник Кравець І.М. став засновником компанії «PlatformIO Labs», яка демонструє успішну взаємодію з світовими лідерами ІТ-індустрії Western Digital, Microsoft, SiFive, Imagination Technology, Aspressit по застосуванню технології мультиплатформенної розробки вбудованих систем.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В процесі реалізації ОП були одиничні випадки відрухування здобувача та несвоєчасного представлення дисертації до захисту. З метою запобігання подібному були проведені опитування здобувачів з метою аналізу мотивів та умов їх наукової діяльності. Також були заслухані пояснення та пропозиції наукових керівників.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП 123 «Комп'ютерна інженерія» відбувається вперше, зауважень і пропозицій з попередніх акредитацій цієї ОНП не могло бути.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Професорсько-викладацький склад та наукові керівники аспірантів мають змогу вносити свої зауваження та пропозиції в робочому порядку та на засіданнях вчених рад факультету та НАУ, де обговорюється робота аспірантури. Пропозиції щодо змісту даної ОНП були висловлені членами кафедри, науковими керівниками, аспірантами та роботодавцями на засіданні кафедри КСМ 19 лютого 2021 року.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за виконання програми та забезпечення якості освіти покладено на групу з розробки та розвитку ОНП, до складу якої включено провідних фахівців в галузі комп'ютерної інженерії. Гарантом ОНП та керівником робочої групи призначено проф. Жукова І.А

Реалізацію ОНП забезпечує структурний підрозділ НАУ – Кафедра комп'ютерних систем та мереж факультету кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії. До реалізації ОП також залучені інші структурні підрозділи НАУ- кафедри філософії, педагогіки та психології вищої школи, автоматизації та енергоменеджменту, конституційного та адміністративного права, іноземної філології, економіки повітряного транспорту, організації авіаційних перевезень.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

- ПОЛОЖЕННЯ «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті»;
- ПОЛОЖЕННЯ «Про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Національного авіаційного університету»
- ПОЛОЖЕННЯ «Про науково методичну раду Національного авіаційного університету»;
- ПОЛОЖЕННЯ «Про освітні програми Національного авіаційного університету»;
- ПОЛОЖЕННЯ «Про організацію освітнього процесу в НАУ»;
- ПОЛОЖЕННЯ «Про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті»
- ПОЛОЖЕННЯ «Про проведення асистентської педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії»
- ПОЛОЖЕННЯ «Про порядок видачі та обліку академічних довідок в Національному авіаційному університеті»
- ПОЛОЖЕННЯ «Про організацію та проведення поточного і семестрового контролю»
- ПОЛОЖЕННЯ «Про Науково-методичну раду Національного авіаційного університету»
- ПОЛОЖЕННЯ «Про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті»
- МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті
- МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://nau.edu.ua/ua/menu/guality/proekt-osvitno-profesiynih-program/v.ua/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://nau.edu.ua/ua/menu/guality/proekt-osvitno-profesiynih-program/v.ua/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП відповідає науковим традиціям та тематиці наукових досліджень, які склалися на кафедрі КСМ, і

включає достатньо широке коло проблем інформатики (обробка сигналів, штучний інтелект, високопродуктивні обчислення, комп'ютерні мережі, захист інформації тощо). Обов'язкові навчальні дисципліни, передбачені освітньо-науковою програмою підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти, спрямовані на формування фахових компетентностей і результатів навчання, визначених ОНП, та відповідають тематиці досліджень аспірантів. Вони покликані надати аспіранту відповідну освітню підтримку його науковому дослідженню та забезпечують поглиблення і систематизацію знань зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», здобутих на попередніх рівнях вищої освіти.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст освітньо-наукової програми відповідає задачі повноцінної підготовки аспірантів як дослідників у галузі комп'ютерної інженерії. Основна частина обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів розкриває конкретні проблеми створення, застосування й дослідження комп'ютерних систем та мереж. Інша частина сприяє набуттю необхідних когнітивних, соціальних, економіко-правових навиків дослідження. Вони дають змогу здобувачам набутти здатність відслідковувати тенденції розвитку галузі та визначати актуальні напрями досліджень, планувати наукову роботу, правильно оформляти та презентувати її результати і, зрештою, вчасно та успішно завершити дисертаційне дослідження. У програмі роботи аспіранта значну увагу приділено проведенню наукових досліджень за обраною темою. Крім того, в рамках своїх дисертаційних досліджень вони беруть участь у виконанні наукових планів своїх кафедр.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

На виконання даного аспекта ОНП спрямовано проведення фахової науково-педагогічної практики, з попереднім вивченням курсу «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти». Загалом, зміст дисциплін ОНП «Комп'ютерна інженерія» спрямований на отримання аспірантами умінь творчо мислити, обґрунтовувати власну думку, оперуючи філософськими поняттями та категоріями; володіння рідною мовою та професійними термінами; вільного володіння англійською мовою для обміну досвідом викладацької та наукової роботи з міжнародною академічною спільнотою та викладання навчальних дисциплін.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Наукові керівники мають власне пріоритетне коло наукових інтересів тому аспірант, обираючи собі керівника, раховує це в дослідницькій пропозиції. Тематика дослідження аспіранта пов'язується з тематикою науково-дослідних робіт, що проводяться під керівництвом або за участю наукового керівника цього аспіранта. При цьому аспіранти за своїми науковими напрямками можуть підключатися до виконання даних наукових тем.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Наукові дослідження аспірантів проводяться, в першу чергу, на базі науково-дослідницьких лабораторій факультету ККІІІ. В університеті постійно проводяться науково-технічні семінари та міжнародні наукові конференції, на яких аспіранти мають змогу доповісти про отримані ними результати. Аспіранти мають змогу зробити доповіді на конференціях, що проводяться іншими ЗВО, академічними науково-дослідними інститутами, державними установами та комерційними організаціями. Наукові керівники сприяють побажанням аспірантів.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти беруть участь у міжнародних наукових конференціях, публікують результати своїх досліджень в фахових наукових журналах, спілкуються із закордонними науковцями та фахівцями ІТ-сфери під час стажувань.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Усі наукові керівники аспірантів беруть участь у науково-дослідних роботах, які виконуються в на кафедрі КСМ та інших кафедр НАУ. Серед них є також члени програмних комітетів міжнародних конференцій, керівники та члени редколегій фахових науково-технічних журналів.

Д.т.н., професор, Жуков І.А. – науковий керівник НДР №17/09.01.04 (2017-2020):

«Системна інтеграція науково-навчального забезпечення другого рівня підготовки фахівців спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

К.т.н., доцент Гузій М.М. – відповідальний виконавець НДР №17/09.01.04 (2017-2020):

«Системна інтеграція науково-навчального забезпечення другого рівня підготовки фахівців спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

Д.пед.н., професор Лобода С.М. – науковий керівник НДР №109/09.01.07.(2017-2022) Мультимедійне освітнє

середовище підготовки майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах».

К.т.н, доцент Мелешко А.М. – відповідальний виконавець НДР №109/09.01.07.(2017-2022) Мультимедійне освітнє середовище підготовки майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах».

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Випадків порушення правил академічної доброчесності не зафіксовано.

Науковий керівник та рецензенти здійснюють поетапну перевірку дисертаційної роботи на наявність запозичень, результати якої зазначаються у відгуку наукового керівника та рецензіях. У переліку документів, які подаються до спеціалізованої вченої ради, надається довідка про підтвердження відсутності академічного плагіату у дисертаційній роботі.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Серед наукових керівників аспірантів немає осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП – актуальність, сучасність та повнота тематики наукових досліджень, висока кваліфікація і досвід викладачів та наукових керівників здобувачів, що забезпечує високу якість їх підготовки.

ОНП продовжує і розвиває багаторічні традиції підготовки наукових кадрів на кафедрі комп'ютерних систем та мереж за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія».

Гарант та наукові керівники здобувачів мають наукові публікації у МНБД Scopus та Web of Science, а також високі індивідуальні показники h-індексу, підтримують постійні наукові зв'язки з провідними ЗВО, науковими установами та авіаційними організаціями в Україні та за кордоном.

Національний авіаційний університет надає можливість для участі здобувачів у різноманітних заходах для апробації досягнутих ними наукових результатів.

Здобувачі вищої освіти на ОНП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і завдяки внутрішній та зовнішній академічній мобільності.

Слабка сторона ОНП – проблема залучення на навчання достатньої кількості високомотивованих до наукової діяльності здобувачів, що певною мірою впливає на навчальний процес, обумовлюючи зниження активності дискусій і семінарів. Сплікування з роботодавцями, представниками українських та зарубіжних компаній ІТ-індустрії доводить велику потребу у здібних та підготовлених фахівцях вищої кваліфікації для розробки та створення нових технологій і продуктів у галузі «Комп'ютерна інженерія». Проте де хто з аспірантів, під впливом власних матеріальних (передусім фінансових) проблем втрачають мотивацію до подальшої наукової або педагогічної діяльності

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Виконання даної ОНП дасть змогу вже найближчим часом набути практики захисту дисертацій докторів філософії за новою процедурою. Розвиток ОНП упродовж найближчих 3-х років доцільно спрямувати на отримання нових знань завдяки аналізу перспективних технологій створення комп'ютерних продуктів та дослідженню сучасних комп'ютерних пристроїв і систем різного призначення, зокрема з елементами штучного інтелекту. Об'єктивний аналіз тенденцій розвитку спеціальності та відповідного ринку праці на близьку та середньотривалу перспективу доводить, що попит на докторів філософії з комп'ютерної інженерії буде зростати, посилюючи перспективи розвитку освітньої програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Максим Георгійович

Дата: 15.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ВК3 Мікропроцесорні та реконфігуровні комп'ютерні системи	навчальна дисципліна	<i>РПвк3 Опанасенко.pdf</i>	klHhYA/7lSdXODLSzRVQ6yuyVkVC9JYfN994mRccQx8=	Доступ до мережі Інтернет, доступ до наукометричних баз (Scopus, Web of Science, MathSciNet, Scholar та інші, до яких Національний авіаційний університет має безкоштовний доступ).
ВК2 Високопродуктивні розподілені обчислювальні системи та хмарні технології	навчальна дисципліна	<i>РПвк2 Дрововозов.pdf</i>	IWqZOEbojWh7WkfByz34nq2tKy5oCZU1z32qYrzZ3zo=	Доступ до мережі Інтернет, доступ до наукометричних баз (Scopus, Web of Science, MathSciNet, Scholar та інші, до яких Національний авіаційний університет має безкоштовний доступ).
ВК1 Сигнатурні засоби захисту інформації комп'ютерних систем на базі ПЛІС	навчальна дисципліна	<i>РПвк1 Гільгурт.pdf</i>	qnrqTuLibKe7mjX7Iebv9o+MjZsdFogDOcVTw2qF8oo=	Доступ до мережі Інтернет, доступ до наукометричних баз (Scopus, Web of Science, MathSciNet, Scholar та інші, до яких Національний авіаційний університет має безкоштовний доступ).
ОК1.5.1 Фахова науково-педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>РП1.5.1. Мелешко.pdf</i>	Ye8vZPc+hmqewh42DaIR+htQA1JhHgC7WfhNfmzEJh8=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас
ОК1.4.2 Академічне письмо англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>РП1.4.2. Ковтун.pdf</i>	RaiZrh6CjhzWtAW6rooWf/AAskhqYa4rBYYaYHaUhVI=	Лінгвістичний кабінет, мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас
ОК1.4.1 Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	<i>РП1.4.1. Ковтун.pdf</i>	rN6OiggyaHqdOodYz1OwKHlED6onjDtpNw+zrjN2eDE=	Лінгвістичний кабінет, мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас
ОК 1.3.5 Методи, засоби та технології штучного інтелекту комп'ютерної інженерії	навчальна дисципліна	<i>РП_1.3.5. Гузій_pdf.pdf</i>	az4KsfbIerN7GoTWslrgWop2aRBxI/jJx1KBa2M2BdI=	Доступ до мережі Інтернет, доступ до наукометричних баз (Scopus, Web of Science, MathSciNet, Scholar та інші, до яких Національний авіаційний університет має безкоштовний доступ).
ОК1.3.4 Методи та засоби дослідження трафіку розподілених комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	<i>РП1.3.4. Гузій.pdf</i>	vK7HJrGHw/AwbAnIn7bIc4V7GWaz+3hoi/N9jftatCU=	Доступ до мережі Інтернет, доступ до наукометричних баз (Scopus, Web of Science, MathSciNet, Scholar та інші, до яких Національний авіаційний університет має безкоштовний доступ).
ОК1.3.2 Методи, засоби та технології захисту інформації в комп'ютерних мережах	навчальна дисципліна	<i>РП1.3.2. Печурін.pdf</i>	bSq8XgllD/MvwQmzuu/7iU7VyNdWJI2e0sKVEnyDGOQ=	Доступ до мережі Інтернет, доступ до наукометричних баз (Scopus, Web of Science, MathSciNet, Scholar та інші, до яких Національний авіаційний університет має безкоштовний доступ).
ОК1.3.1 Системноенергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних у комп'ютерній інженерії.	навчальна дисципліна	<i>РП1.3.1. Жуков.pdf</i>	LvDeKoi4t9Rv9F6ziAAentwbhXOMfvdqzibkV56J1gI=	Доступ до мережі Інтернет, доступ до наукометричних баз (Scopus, Web of Science, MathSciNet, Scholar та інші, до яких Національний авіаційний університет має безкоштовний доступ).

ОК1.2.2 Андрогогіка та інноваційні освітні технології.	навчальна дисципліна	<i>РП1.2.2. Барановська.pdf</i>	kJ/cuGlQtAgtEofipMskqeHr5l5P+qjp7YFgZ3pcoNo=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас
ОК1.2.1 Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень.	навчальна дисципліна	<i>РП1.2.1. Дей, Ареф'єва, Павленко.pdf</i>	1KdGiYipfI8EY2XC7uYjijIsbZy9OLTNUaoBwu92OSU=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас
ОК1.1.3 Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем.	навчальна дисципліна	<i>РП1.2.3. Казак.pdf</i>	zdsMScDSOJ5RgNMZVAUNznI7m3zYFSXvwo3f+8+WowE=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас
ОК1.1.2 Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних систем.	навчальна дисципліна	<i>РП1.1.2. Казак.pdf</i>	9FV21oFAu9/1AuDPxYlgeONHQCS8PAs1aL5ElMPLGMY=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас
ОК1.1.1 Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	<i>РП 1.1.1. Дротянко.doccorpressed.pdf</i>	DDol5883yKkrV3e9X/1O8nOKD8x9Ri4LZNe9X9vEgG8=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас
ОК1.3.3 Теоретичні основи створення високоефективних технічних і програмних компонентів	навчальна дисципліна	<i>РП1.3.3. Дрвовозов.pdf</i>	NXpScupNviqCRAa/vqVgcvmyPgoUfDTbvXGodndHSYk=	Доступ до мережі Інтернет, доступ до наукометричних баз (Scopus, Web of Science, MathSciNet, Scholar та інші, до яких Національний авіаційний університет має безкоштовний доступ).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
394020	Гільгурт Сергій Якович	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії	Диплом доктора наук ДД 011153, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук КД 027600, виданий 19.12.1990, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001714, виданий 29.09.2015	0	ВК1 Сигнатурні засоби захисту інформації комп'ютерних систем на базі ПЛІС	Досвід дослідницької роботи за фахом складає 31 рік наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам. Пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1. 1. Евдокимов В., Давиденко А., Гільгурт С. Централизованный синтез реконфигурируемых аппаратных средств информационной безопасности на высокопроизводительных платформах // Захист інформації. – 2018. – Т. 20, № 4. –

C.247-258.
2. Гільгурт С.Я.
Побудова асоціативної пам'яті на цифрових компараторах реконфігурованими засобами для вирішення задач інформаційної безпеки // Електронне моделювання. – 2019. – Т. 41, № 3. – С.59-80.
3. Гільгурт С. Методи побудови оптимальних схем розпізнавання для реконфігурованих засобів інформаційної безпеки // Безпека інформації. – 2019. – Т. 25, № 2. – С.74-81.
4. Hilgurt S. Parallel combining different approaches to multi-pattern matching for FPGA-based security systems // Advances in cyber-physical systems. – Lviv, 2020. – Vol. 5, No 1. – P.8-15.
5. Гільгурт С.Я.
Порівняльний аналіз підходів до побудови компонентів реконфігурованих засобів технічного захисту інформації // Проблеми інформатизації та управління. – Київ, 2021. – Том. 2, № 66. – С.17-26.

п.п.2.

1. Патент UA 139730 U; G06F17/27; Апаратно-програмний комплекс підтримки прийняття рішень при проведенні державних експертиз комплексних систем захисту інформації / А.М. Давиденко, С.Я. Гільгурт, М.Р. Шабан; Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України. – заяв. у 2019 09353, 16.08.2019 р. – Опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1.
2. Патент UA 140326 U; G05B15/00, G05B19/00; Апаратно-програмний комплекс моніторингу та керування технологічним процесом зневоднення бішофіту / А.М. Давиденко, С.Я. Гільгурт, О.О. Політучій; Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України.

– заяв. у 2019 11509,
28.11.2019 р. – Опубл.
10.02.2020, Бюл. № 3.
3. Патент UA 141569
U; G06F17/00;
Пристрій захисту /
С.Я. Гільгурт; Інститут
проблем моделювання
в енергетиці ім. Г.Є.
Пухова Національної
академії наук України.
– заяв. у 2019 12329,
28.12.2019 р. – Опубл.
10.04.2020, Бюл. № 7.
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 105997;
Комп'ютерна
програма «Веб-сервіс
централізованого
програмування
реконфігурованих
засобів захисту
інформації на базі
гріду та хмарної
інфраструктури
STRAGS» («Веб-сервіс
STRAGS») /
Євдокимов В.Ф.,
Давиденко А.М.,
Гільгурт С.Я.; Інститут
проблем моделювання
в енергетиці ім. Г.Є.
Пухова Національної
академії наук України,
дата реєстрації
7.07.2021 р.
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 105995;
Комп'ютерна
програма
«Експериментальний
програмний комплекс
FPGA Pattern
Matching» («ЕПК
FPM») / Гільгурт С.Я.;
Інститут проблем
моделювання в
енергетиці ім. Г.Є.
Пухова Національної
академії наук України,
дата реєстрації
7.07.2021 р.

п.п.3.
Internet of Things for
Industry and Human
Applications. In
Volumes 1-3. Volume 1.
Fundamentals and
Technologies / Т.О.
Biloborodova, О.А.
Chemerys, S.Y. Hilgurt,
O.O. Illiashenko [et al.];
ed. by V.S. Kharchenko
– Ministry of Education
and Science of Ukraine,
National Aerospace
University KhAI, 2019.
– 605 p.

п.п.4.
Fundamentals of
Internet of things
[Text]: [practicum] /
A.V. Boyarchuk; O.A.
Chemerys; O.O.
Illiashenko; S.Ya.

Hilgurt [et al.]; ed. by V.S. Kharchenko; Nat. aerospace univ. "Kharkiv aviation inst.". – Київ: Юстон, 2019. – 94 p.

п.п.5.
Гільгурт С.Я. Методи та засоби створення реконфігурованих сигнатурних засобів захисту інформації комп'ютерних систем і мереж: Автореф. дис. ... докт. техн. наук: 05.13.05 / Ін-т проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. – Київ, 2020. – 47 с.

п.п.7.
Офіційний опонент на захисті дисертацій:
1. Ладигіна О.А.
Методи статистичної оптимізації обслуговування нестаціонарного трафіку в гетерогенних комп'ютерних мережах: Автореферат дис. . канд. техн. наук: 05.13.05 / Нац. авіаційний ун-т. – Київ, 2020. – 18 с.
2. Борецький О.Ф.
Методи інтеграції технологій віртуалізації в ґрид: Автореферат дис. . канд. техн. наук: 01.05.03 / Нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ, 2021. – 24 с.
3. Узденов Т.А.
Методи диспетчеризації завдань для GRID-систем з невідчужуваними ресурсами: Автореферат дис. . канд. техн. наук: 05.13.05 / Ін-т проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. – Київ, 2021. – 22 с.

п.п.8.
Науковий керівник держбюджетної теми: «Програмно-технічний комплекс керування технологічним процесом зневоднення бішофіту» № держреєстрації. 0119U001454, 2019 p.; Відповідальний виконавець держбюджетних тем: – «Дослідження ризиків інформаційної безпеки об'єктів

критичної інфраструктури ГТС України та розробка методології повождення з ними» № держреєстрації 0118U002371, 2018-2022 рр.;

– «Підтримка грид-сайту ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України та модернізація веб-сервісу централізованого програмування реконфігурованих засобів інформаційної безпеки на базі гриду та хмарної інфраструктури» № держреєстрації 0119U001812, 2018 р.;

– «Підтримка грид-сайту ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України та створення сервісу централізованого синтезу апаратних засобів забезпечення цілісності інформації, що передається в кіберфізичних системах об'єктів критичної інфраструктури» № держреєстрації 0121U110763, 2021 р., та інших.

п.п.9.
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.185.01 зі спеціальності 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти.

п.п.10.
Брав участь у міжнародному проекті ALIOT "Internet of things: emerging curriculum for industry and human applications" (573818-ERP-1-2016-1-UK-ERPKA2-SVNE-JP) програми Erasmus+ Європейського Союзу.

п.п.12.
Апробаційні публікації:
1. Гильгурт С.Я. Централизованный синтез в грид-среде реконфигурируемых средств защиты информации // Тез. доп. Міжнар. наук.-техн. конф. «Високопродуктивні обчислення» (НРС-UA 2018) – Київ, 2018. – С.40-47.
2. Давыденко А.Н., Гильгурт С.Я. Применение грид-сети для синтеза промышленных

						<p>систем защиты информации на базе ПЛИС // «Цифровые технологии в промышленности»: Материалы республиканской научно-практической конференции, г. Актау, Казахстан, 28 марта 2019 г. – Актау, КГУТИ им. Ш. Есенова, 2019. – С.15-20.</p> <p>3. Hilgurt S. Method for constructing reconfigurable multi-pattern matching modules for information security systems // Захист інформації і безпека інформаційних систем: Матеріали VII Міжнар. наук.-техн. конф, м. Львів, 30 – 31 травня 2019. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – С.134-135.</p> <p>4. Evdokimov V., Davydenko A., Hilgurt S. Using GRID for Centralized Synthesis of FPGA-based Information Security Systems // Pattern Recognition and Information Processing (PRIP'2021) : Proceedings of the 15th International Conference, 21–24 Sept. 2021, Minsk, Belarus. – Minsk: UIIP NASB, 2021. – pp. 115-118. та інші.</p> <p>п.п.13. Проведення навчальних занять іноземною мовою в Національному авіаційному університеті: – навчальні курси «Theory of Information Security in Computer Systems», «Dependability computer systems and technologies» – 2016 р., 9 семестр; – навчальні курси «Computer Networks Design and Research», «Mobile Network Technologies», «Patenting and Intellectual Property» – 2017 р., 10 семестр.</p>	
147582	Опанасенко Володимир Миколайович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії	Диплом доктора наук ДД 005952, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук ТН 116288,	14	ВКЗ Мікропроцесорні та реконфігуровні комп'ютерні системи	Досвід дослідницької роботи за фахом складає 20 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним

виданий
11.01.1989,
Атестат
професора
12ПР 006737,
виданий
14.04.2011,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
000563,
виданий
23.09.1993

навчальним
дисциплінам.

Пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1
У наукометричних базах SCOPUS робіт – 19, h-index – 8; у Web of Science робіт – 19, h-index – 4. Наукові публікації у SCOPUS:
1) Palagin A.V., Opanasenko V.N. Reconfigurable computing technology. Cybernetics and Systems Analysis. New York: Springer International Publishing. 2007, Vol. 43 (5). – P. 675–686. DOI:10.1007/s10559-007-0093-z.
2) A.V. Palagin, V.N. Opanasenko “Design and application of the PLD-based reconfigurable devices”. In book: Design of Digital Systems and Devices, M. Adamski, A. Barkalov, M. Wegrzyn (Eds.), Vol. 79, 2011, Verlag, Berlin, Heidelberg: Springer International Publishing, pp. 59–91. DOI: 10.1007/978-3-642-17545-9_3.
3) Opanasenko V.N., Kryvyi S.L. Partitioning the full range of boolean functions based on the threshold and threshold relation. Cybernetics and Systems Analysis. New York: Springer International Publishing. 2012, Vol. 48 (3). – P. 459–468. DOI: 10.1007/s10559-012-9425-8.
4) Alexander Palagin, Vladimir Opanasenko and Sergey Krivoi. The structure of FPGA-based cyclic-code converters. Optical Memory & Neural Networks (Information Optics). Springer International Publishing. 2013, Vol. 22 (4). P. 207–216. DOI: 10.3103/S1060992X13040024.
5) Opanasenko V.N. and Kryvyi S.L. Synthesis of Adaptive Logical Networks on the Basis of Zhegalkin Polynomials. Cybernetics and Systems Analysis. New York: Springer International Publishing. 2015, Vol.

51 (6). – P. 969–977.
DOI: 10.1007/s10559-015-9790-1.

6) V. Opanasenko, and S. Kryvyi, “Synthesis of multilevel structures with multiple outputs” CEUR Workshop Proceeding of 10th International Conference of Programming, UkrPROG 2016; Kyiv; Ukraine; 24 May 2016 . Vol. 1631, Code 122904. P. 32–37.
EID: 2-s2.0-84983606165

7) A.V. Palagin, V.N. Opanasenko, and S.L. Kryvyi, “Resource and Energy Optimization Oriented Development of FPGA-Based Adaptive Logical Networks for Classification Problem”. In book: Green IT Engineering: Components, Networks and Systems Implementation, V. Kharchenko, Y. Kondratenko, J. Kacprzyk (Eds.), Vol. 105, 2017, Berlin, Heidelberg: Springer International Publishing, pp. 195-218.
DOI: 10.1007/978-3-319-55595-9_10.

8) Opanasenko V.N. and Kryvyi S.L. Synthesis of Neural-Like Networks on the Basis of Conversion of Cyclic Hamming Codes. Cybernetics and Systems Analysis, New York: Springer International Publishing, Vol. 53 (4), 2017, pp. 627–635.
DOI: 10.1007/s10559-017-9965-z.

9) A. Palagin, and V. Opanasenko, “The implementation of extended arithmetic’s on FPGA-based structures”, Proc. of the 9th IEEE Intern. Conf. on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, Vol. 2, IDAACS’2017, 21-23 September 2017, Bucharest, Romania, pp. 1014–1019. DOI: 10.1109/IDAACS.2017.8095239

10) Kryvyi S.L. and Opanasenko V.M. Partitioning a Set of Vectors with Nonnegative Integer Coordinates Using Logical Hardware.

Cybernetics and Systems Analysis. New York: Springer International Publishing. 2018, Vol. 54 (2). – P. 310–319. DOI: 10.1007/s10559-018-0033-0

11) Kryvyi S.L., Opanasenko V.M., Zavyalov S.B. Partitioning of a set of vectors with integer coordinates by means the logical hardware. Cybernetics and Systems Analysis. 2019, Vol. 55 (4). – P. 462–473. DOI: 10.1007/s10559-019-00154-3.

12) V. Opanasenko, A. Palahin, and S. Zavyalov, “The FPGA-Based Problem-Oriented On-Board Processor”, in Proceedings of the 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, vol. 1, (IDAACS’2019), 18-21 September 2019, Metz, France. – pp. 152–157. DOI: 10.1109/IDAACS.2019.8924360.

п.п.2
Наукові публікації у фахових виданнях України, та/або патенти:

1) Палагин А.В., Опанасенко В.Н., Кривый С.Л. Метод синтеза структур для преобразований циклического кода на базе FPGA. Электронное моделирование. 2014, Т.36, № 2. – С. 27–48.

2) Опанасенко В.Н., Кривый С.Л. Синтез адаптивных логических сетей на основе полинома Жегалкина. Кибернетика и системный анализ. Т.51, №6, 2015. – С. 151–159.

3) Opanasenko V. and Kryvyi S. Method synthesis of the configurable logical blocks on basis of universal logical elements. Radioelectronic and Computer Systems. Vol. 79 (5). – P. 93–97.

4) Опанасенко В.Н., Кривый С.Л. Синтез нейроподобных сетей на основе

преобразований циклических кодов Хемминга.
Кибернетика и системный анализ. Т.53 (4), 2017. – С. 155–164.
5) Палагин А.В., Опанасенко В.Н. Формализация процесса исследовательского проектирования. Проблеми інформатизації та управління: Зб. наукових праць НАУ. Вип. 2 (20). Київ, 2019. – С. 80–86.

п.п.3
Виданий підручник чи навчальний посібник або монографія:
1) Палагин А.В., Баркалов А.А., Опанасенко В.Н., Титаренко Л.А. Проектирование реконфигурируемых цифровых систем: монография. Луганск: ВНУ им. В. Даля, 2011. – 432 с.

п.п.4
Відповідальний виконавець тем відділу:
1) ВФК.205.28 «Розробити теоретичні засади, методи та інформаційні технології побудови комп'ютерних засобів та систем на основі інтегрованого використання методів обробки знань, редуційного паралелізму та реконфігурування» (Держ. реєстр. Номер 0112U002255) (2012-2016 роки виконання); 4.2) ВФК.205.37 «Створити теоретичні засади дослідно-онтологічного проектування Інтернет-конфігурованих засобів та систем smart середовища» (Держ. реєстр. номер 0117U000326) (2017-2021 роки виконання).

п.п.5
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:
1) Член спеціалізованих вчених ради із захисту дисертацій:

Д 26.194.03 при ІК ім.
В.М. Глушкова НАН
України; Д26.062.07
при
Національному
авіаційному
університеті.
2) Офіційний опонент
докторської
дисертації:
Стрілецький Ю.Й.
«Методи та засоби
опрацювання сигналів
при дослідженні
спектрального
імпедансу елементів
промислових систем»
(Львів-2018), подану
на здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук за
спеціальністю 05.13.05
комп'ютерні системи
та компоненти.
3) Офіційний опонент
докторської
дисертації:
Груць Ю.М. «Теорія і
структурно-
алгоритмічні
особливості побудови
спеціалізованих відео-
комп'ютерних
стереоскопічних 3D
систем з точною
каркасною графікою»
(Київ – 2018), подану
на здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук за
спеціальністю 05.13.05
– комп'ютерні
системи та
компоненти.

п.п.6
Авторські свідоцтва
та/або патенти:
1) Палагін О.В.,
Петренко М.Г.,
Величко В.Ю., Кривий
С.Л., Опанасенко В.М.,
Софіюк О.Т.,
Митрофанова Г.Є.,
Мушка В.М. Пристрій
для морфологічного
аналізу
природномовних
текстів. Патент на
винахід № 104225 UA.
Опубл. 10.01.2014;
Бюл. №1. – 6с.
2) Щербакова І.О.,
Стасюк О.І.,
Опанасенко В.М.,
Возненко А.Д.,
Гончарова Л.Л.,
Железняк А.Л.,
Подлесних Є.Г.
Мікропроцесорний
контролер з
паралельною
обробкою
інформації. Патент
на корисну модель №
47570 UA. Опубл.
10.02.2010; Бюл. № 3.
– 6с.
3) Палагін О.В.,
Опанасенко В.М.,
Сахарін В.Г.

Реконфігуровний процесор. Патент на корисну модель № 15781 UA. Опубл. 17.07.2006; Бюл. № 7. – 6 с.

п.п.7

Наявність виданих навчально-методичних посібників:

1) Опанасенко В.Н., Шрамченко Б.Л., Мельник Г.В.

Схемотехніка ЕОМ і мікропроцесорні системи. Методичні вказівки до застосування САПР Xilinx (ISE 9.2i) при виконанні лабораторних і самостійних робіт з курсів «Схемотехніка ЕОМ» та «ЕОМ і мікропроцесорні системи». – К.: КНУТД, 2010. – 24 с.

2) Опанасенко В.Н., Шрамченко Б.Л.

Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт і самостійних робіт із застосуванням САПР “Xilinx”. – К.: КНУТД, 2009. – 23 с.

3) Опанасенко В.М.

ЕОМ і мікропроцесорні системи (частина 2, перспективні комп'ютери).

Конспект лекцій. Київ: КНУТД, 2004. – 84с.

4) Опанасенко В.М.

ЕОМ і мікропроцесорні системи (частина 1, архітектурна та структурна організація). Конспект лекцій. Київ: КНУТД, 2003. – 67с.

5) Опанасенко В.М.

ЕОМ і мікропроцесорні системи (частина 3, багатопроцесорні системи). Конспект лекцій. Київ: КНУТД, 2009. – 79с.

п.п.8

Стажування За проектом TEMPUS SABRIOLET 544497-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPHES “Модельно-орієнтований підхід та інтелектуальна система для еволюційного співробітництва академії та промисловості в сфері електронної та

						<p>обчислювальної техніки»:</p> <p>1) м. Стокгольм (Швеція), 2016 р. (KTH Royal Institute of Technology) та у м. Неаполь (Італія) 2016 р. (університет Università Federico II Monte S. Angelo).</p> <p>2) м. Коїмбра (Португалія) 2017 р. (університет University of Coimbra).</p> <p>3) м. Стокгольм (Швеція), (KTH Royal Institute of Technology, Стокгольм) 1977 – 1988р.</p> <p>п.п.9 Відзнаки: 1) Державна премія в галузі науки та техніки (2018); 2) почесна грамота МОН на честь 50-річчя Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України (2007), почесна грамота Президії НАН України на честь 60-річчя Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України (2017).</p>
186519	Дрововозов Володимир Іванович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 032089, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013324, виданий 19.10.2006	48	<p>ВК2 Високопродуктивні розподілені обчислювальні системи та хмарні технології</p> <p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 50 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.</p> <p>Пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 Наукові публікації у фахових виданнях України, та/або патенти: 1.1) Жуков І.А., Антонов В.К., Аль-Сурікі Ібрагім, Дрововозов В.І. Поліноміальний екстраполятор для прогнозування інтенсивностей інформаційних потоків в комп'ютерних мережах . Патент на корисну модель № 31664. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.04.2008 р. 1.2) Дрововозов В.І., Толстікова О.В. Обробка експериментальних даних для аналізу</p>

результатів вправ диспетчерів управління повітряним рухом на диспетчерському тренажері. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 29573 від 27.07.2009 р.

1.3) Дрововозов В.І., Гребініченко К.С., Толстікова О.В. Визначення коефіцієнту індуктивного опору літака. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 36055 від 13.12.2010 р.

1.4) Дрововозов В.І., Бригинець О.М. Визначення керуючих моментів літальних апаратів Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 36056 від 13.12.2010 р.

1.4) Жуков І.А., Дрововозов В.І., Стасюк А.І. Концепція організації систем управління воздушным движением с использованием параллельных вычислительных структур. Проблеми здобування, збору та обробки даних повітряної розвідки: Зб. наук. праць. – К.: КІВПС, 1998. – С. 99–104.

1.5) Дрововозов В.І., Жуков І.А., Стасюк А.І. Методологія синтезу паралельних процесорів для обчислювальних комплексів систем управління повітряним рухом. Зб. наук. праць. – К.: КІВПС, 1998. – Вип.3. – С. 47–53.

1.6) Жуков І.А., Гузій М.М., Дрововозов В.І. Критерії оптимальності при виборі програм руху повітряних суден. Зб. наук. праць. – К.: КІВПС, 1999. – Вип.6. – С. 29–33.

1.7) Дрововозов В.І., Жуков І.А., Гузій М.М. Підвищення ефективності системи керування рухом повітряних суден

застосування комплексних систем навігації, зв'язку і керування повітряним рухом. Зб. наук. праць. – К.: КІВПС, 1999. – Вип.6. – С. 34–40.

1.8) Жуков І.А., Дровозов В.І., Карпушин Ю.П. Визначення навантаження обчислювального комплексу системи керування повітряним рухом. Вісник КМУЦА. – К.: КМУЦА, 2000. – Вип. №3–4(7). – С. 128–132.

1.9) Дровозов В.И. Экспериментальная оценка загруженности воздушного пространства. Проблемы информатизации та управління: Зб. наук. праць. □ К.: НАУ, 2002. □ Вип.5. □ С. 90–95.

1.10) Дровозов В.И. Адаптивная структуризация вычислительной сети. Проблемы системного підходу в економіці: Зб. наук. праць. □ К.: НАУ, 2004. □ Вип.7. □ С.126–131.

1.11) Дровозов В.И. Анализ нагрузки на вычислительные сети автоматизированных систем управления воздушным движением. Проблемы информатизации та управління: Зб. наук. праць. □ К.: НАУ, 2005. □ Вип.12. □ С. 58–67.

1.12) Жуков И. А., Дровозов В.И., Рудюк Г. И. Организация высокопроизводительных специализированных вычислителей для имитаторов авиационных тренажеров. Проблемы информатизации та управління: Зб. наук. праць. □ К.: НАУ, 2005. □ Вип.13. □ С. 43–52.

1.13) Игнатов В.А., Жуков И.А., Гузий Н.Н., Дровозов В.И. Моделирование профессиональной деятельности диспетчеров управления воздушным

движением. Зб. наук. праць. ІПМЕ НАН України. –К.: ІПМЕ НАН України, 2005. – Спец. вип. – Т.2. – С. 18–25.

1.14) Виноградов Н.А., Дрововозов В.И., Лесная Н.Н., Зембицкая А.С. Анализ нагрузки на сети передачи данных в системах критичного применения. Загальногалузовий науково-виробничий журнал Державної Адміністрації зв'язку та інформатизації України «Зв'язок». – К.: ДВІА «Зв'язок», – 2006. – №1 (61) –С. 9 – 12.

1.15) Жуков І.А., Дрововозов В.І., Способы повышения надежности и безопасности сбора информации в системах управления реального времени Зб. наук. пр. «Проблеми інформатизації та управління». Матеріали міжнар. наук.- техн. конф. «Комп'ютерні системи та мережні технології»– К.: НАУ, 2008. – вип. 1(23). – С. 263 – 277.

1.16) Дрововозов В.І., Водопьянов С.В. Применение моделей трафика данных для мониторинга компьютерных сетей системы управления воздушным движением. Зб. наук. пр. «Проблеми інформатизації та управління». – К.: НАУ, 2012. – Вип. 1(37). – С. 30-35.

1.7) Nick Vinogradov, Alina Savchenko, Vladimir Drovovozov. Inna Kudzinovskaya An analysis of singularity of the matrices of priorities and sensibility of decisions as key performance indicators of the analytic hierarchies process. An International Journal “Journal of Qafqaz University”. – Баку: Университет Кавказ. 2011. – Вип. 32.– С. 40 - 48.

1.18) Дрововозов В.І., Цвєрава О.В. Організація інформаційно-обчислювальної

підсистеми для автоматизованих систем управління повітряним рухом. Вісник інженерної академії України.: Теорет. і наук.-практ. журн. – 2014. – Вип. 2. – С. 63 – 66.

1.9) Дровозов В.Ф., Мартинова О.П., Карпов Є.Є. Організація центру обробки даних для застосування в системі управління виробництвом. Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2015. – Вип. 1(49). – С. 58 –64.

1.20) Дровозов В.І., Толстікова О.В. Завдання створення центру обробки даних великого виробництва. Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2015. – Вип. 2(50). – С. 123 –128.

1.21) Дровозов В.І., Водопьянов С.В., Толстікова О.В. Защита авиационных бортовых сетей от атак методами теории конфликта с применением медовых ловушек. Захист інформації. – 2015. – Т.17, № 3. – С. 255 –263.

1.22) Дровозов В.І., Толстікова О.В., Журавель Н.В. Застосування рішень віртуалізації в централізованій системі обробки інформації підприємства. Вісник інженерної академії України.: Теорет. і наук.-практ. журн. – 2015. – Вип. 4. – С. 76 –79.

1.23) Дровозов В.І., Водопьянов С.В., Журавель Н.В. Моделі й методи оцінювання характеристик та управління автономними сегментами інформаційно-керуючої системи крупного аеровузла. Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2016. – Вип. 1(53). – С. 27 –33.

1.24) Дровозов В.І., Заруцкий В.А., Толстикова Е.В.

Энергосберегающая технология передачи данных в сети радиодатчиков с мобильными агентами.
Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2017. – Вип. 1-2 (57-58). – С. 20-24.

1.25) Дрововозов В.І., Толстікова О.В., Водоп'янов С.В.
Особливості побудови сучасної інформаційно-обчислювальної мережі аеровузла.
Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2019. – Вип. 1(61). – С. 17–20.

1.26) Дрововозов В.І., Водоп'янов С.В., Ушаков К.С.
Рекомендації з вибору варіантів побудови аеровузлової мережі АС УПР.
Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2019. – Вип. 2(62). – С. 36–41.

1.27) Дрововозов В.І., Аль-Шаммарі Ахмед Аршед, Толстікова О.В., Водоп'янов С.В., Коцюр А.Б.
Наскрізна якість сервісу безпроводових мереж з міжрівневою взаємодією.
Проблеми інформатизації та управління: зб. Наук. Праць. – К.: НАУ, 2020. – Вип. 63. – С. 11–17.

п.п.2
Виданий підручник чи навчальний посібник або монографія:
2.1) Дрововозов В.І., Дем'янчук В.С., Казимирчак В.В.
Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления воздушным движением Учеб. пособие. – К.: КИИГА, 1988. – 80 с
2.2) Дрововозов В.І., Дем'янчук В.С., Казимирчак В.В.
Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления воздушным движением . Учеб. пособие. – К.: КИИГА, 1988. – 80 с.

2.3) Жуков І.А.,
Віноградов М.А.,
Дрововозов В.І.,
Халімон Н.Ф. Основи
теорії мереж
передавання та
розподілу даних.
Навч. посіб. □ К.:
НАУ, 2006. □272с.
(з грифом МОН
України)

2.4) Дрововозов В.І,
Демьянчук В.С.,
Казимирчак В.В.
Элементная база
автоматизированных
систем управления
воздушным
движением. Учеб.
пособие. – К: КИИГА, 1992. –
96 с.

2.5)
Жуков І.А.,
Дрововозов В.І.,
Масловський Б.Г.
Експлуатація
комп'ютерних систем
та мереж.
Навч. посіб. – К.: НАУ,
2007. – 368 с.
(з грифом МОН
України)

2.6) Дрововозов В.І.,
Масловський Б.Г.,
Михальчук І.І.
Комп'ютерні побутові
мультимедійні
системи. Навч. посіб.
– К.: НАУ, «НАУ-
друк»,
2010. – 280 с.
(з грифом МОН
України)

2.7) Масловський Б.Г.,
Дрововозов В.І.,Коба
О.В.
Технології
проекткування
комп'ютерних систем.
Навч. посіб. – К.: НАУ,
2015. – 500 с.
(з грифом МОН
України).

п.п.3
Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради:

3.1) Офіційний
опонент
кандидатської
дисертації: Морозова
К.В.
«Методи і засоби
побудови моделей
поведінки небазових
відмовостійких багато
процесор-них систем»
(Київ-2021), подану на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю 05.13.05
-комп'ютерні системи
і компоненти.

п.п.4

						<p>Робота в оргкомітетах, журі</p> <p>Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні системи та мережні технології» (CSNT) (2018-2020 рр.. Національна академія наук України, НАУ)</p> <p>п.п.5 Поєднання науково-педагогічної та практичної фахової діяльності.</p> <p>п.п.6 Стажування Стажування (Інститут проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є.Пухова, тема: "Сучасні комп'ютерні технології систем моделювання об'єктів енергетики", звіт, 2020 р.).</p> <p>п.п.7 Нагороди -“Відмінник освіти України” (1997р.), -почесна медаль “За сумлінну працю» НАУ (2007р.), -медаль “В пам'ять 1500-річчя Києва” (1983р.), -знак “Ветеран національного авіаційного університету” (2011р.). - Почесна грамота Київського міського голови «За вагомий особистий внесок у соціально-економічний та культурний розвиток України, вагомі здобутки у професійній і громадській діяльності, багаторічну самовіддану працю та з нагоди 13-ї річниці незалежності України», 24.08.2004р., №6473. -Подяка Київського міського голови «За сумлінну працю, професіоналізм та самовідданість у роботі з малозабезпеченими верствами населення», 26.04.2004р., № 26247. -відзнака Київського міського голови – нагрудний знак «Знак пошани», травень 2017р.</p>	
68180	Дротянко	Завідувач	Факультет	Диплом	31	ОК1.1.1	Досвід дослідницької

Любов Григорівна	кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>доктора наук ДД 001909, виданий 04.07.2001, Диплом кандидата наук ФС 007106, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 038540, виданий 23.05.1991, Атестат професора ПР 002269, виданий 19.06.2003</p>	Філософія науки та інновацій	<p>роботи за фахом складає 35 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.</p> <p>Пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1</p> <p>Публікації в наукометричних базах Scopus та WoS:</p> <p>1) Drotianko, L., Yahodzinskyi, S. Information environment as the intercultural communication space 2017 MATEC Web of Conferences 106,01006. Retrieved from: https://bit.ly/3zXEFwN</p> <p>2) Drotianko, L., Abysova, M., Chenbai, N., Shorina, T. Post-non-classical science in the age of informatization of society: Functional aspect 2020 E3S Web of Conferences 157, 4003. Retrieved from: https://bit.ly/3jUkNFt</p> <p>3) Drotianko, L., Kharchenko, Ju., Kharchenko, S., Kolomiets O. Features of functional dependence of random phenomena and values in social being in conditions of its unstability (the environmental position) E3S Web of Conferences 244, 11048 (2021) EMMFT-2020 https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124411048</p> <p>4) Drotianko, L., Shostak, O., Abysova, M., Chenbai, N. Interdisciplinary knowledge problem in a high-tech society 2020 E3S Web of Conferences 157, 4005. Retrieved from: https://bit.ly/2YBpThz</p> <p>п.п.2</p> <p>- наявність публікацій у наукових фахових виданнях України, зокрема:</p> <p>1. Дротянко Л.Г. Функціональні трансформ ації постнекласичної науки в інформаційному суспільстві // Вісник Національного авіаційного університету. Серія:</p>
------------------	--	---------------------------------------	--	------------------------------	--

Філософія.
Культурологія:
Збірник наук. праць. –
Вип.2 (24). – К.: НАУ,
2016.- С.14-18.

2. Дротянко Л.Г.
Специфіка
методологічних
засобів науки в
процесі її
інформатизації //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія. – 2016.
– № 1 (23). – С.11-15.

3. Дротянко Л.Г.,
Ягодзінський С.М.
Мультикультурна
комунікація і
толерантність перед
лицем глобальних
загроз // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія:
Збірник наук. праць. –
Вип.1 (31). – К.: НАУ,
2020. – С.15-21.

п.п.3
- наявність виданого
підручника,
навчального
посібника або
монографії:
1) Дротянко Л. Г.
Філософія наукового
пізнання.: підручник.
– К.: «НАУ-Друк»,
2010. – 224 с.
2) Дротянко Л.Г.,
Ороховська Л.О.,
Ягодзінський С.М.
Філософія наук і
інновацій. – К.: НАУ,
2019. -56 с.
3) Дротянко Л.Г.,
Абисова М.А., Пода
Т.А, Орденів С.С.
Філософія діалогу в
комунікативних
практиках
інформаційного
суспільства//
Соціальні комунікації
інформаційного
суспільства:
теоретичні та
прикладні аспекти. –
К.: Талком, 2020.
//<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42478>
(монографія).

п.п.4
Виконання обов'язків:
1) наукового
керівника
дисертаційного
дослідження:
«Науковий дискурс в
умовах
інформаційного
суспільства:
методологічний і

соціокультурний аспекти» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, за спеціальністю 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання, здобувач Ягодзінський Сергій Миколайович, дата захисту 23 червня 2008 року, Київський національний університет імені Тараса Шевченка;

2) наукового консультанта дисертаційного дослідження: «Соціокультурний потенціал глобальних інформаційних мереж», на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук, за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, здобувач Ягодзінський Сергій Миколайович, дата захисту 29 лютого 2016 року, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.

3) наукового керівника дисертаційного дослідження: «Соціокультурний вимір науково-технічного знання в інформаційну епоху» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії», здобувач Ченбай Наталія Анатоліївна, дата захисту 5 жовтня 2012 року, Національний авіаційний університет;

4) офіційного опонента дисертаційного дослідження: -«Логіка та риторика: складові взаємозв'язку» на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук, за спеціальністю 09.00.06 – логіка, здобувач Колотілова Наталія Андріївна, дата захисту 30 червня 2020 року, Київський національний університет імені Тараса Шевченка;

-«Деконструкційний поворот у трансцендентальному мисленні», на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук, за спеціальністю 09.00.01 – онтологія, гносеологія, феноменологія. Здобувач Ільїна Анна Валеріївна, дата захисту травень 2021 року, Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України;

п.п.5
- член спеціалізованої Вченої ради Д 26.001.27 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка за спеціальністю 09.00.01 «Онтологія, гносеологія, феноменологія»;
- член спеціалізованої Вченої ради Д 26.161.01 в Інституті філософії імені Г. С. Сковороди за спеціальністю 09.00.06 «Логіка»;
-член Вченої ради Національного авіаційного університету;
- член Вченої ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій;
- головний редактор фахового збірника наукових праць «Вісник Національного авіаційного університету: Серія: Філософія. Культурологія».
- участь у щорічному Міжнародному симпозіумі «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація» з наступною публікацією матеріалів виступів. (Київ: 2019-2021 рр.).

п.п.6
підвищення кваліфікації: стажування на кафедрі теоретичної і практичної філософії факультету Київського національного університету імені Тараса

							Шевченка 01.03.2021-30.04.2021 (сертифікат про проходження стажування № 056/036). п.п.7 Нагородження 1) знаком «Відмінник освіти», 2010 р. 2) Почесною грамотою Міністерства освіти України, 2009 р. 3) нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення», 2021 р.
13072	Павленко Петро Миколайович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992, Атестат професора 12ПР 006526, виданий 20.01.2011	20	ОК1.2.1 Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень.	Досвід дослідницької роботи за фахом складає 37 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам. Пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1. 1. Data integration technology of industrial information systems Pavlenko, P., Shendryk, V., Balushok, K., Doroshenko, S. Lecture Notes in Mechanical Engineeringthis link is disabled, 2020, pp. 248–258. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323 2. Expert system for assessing the labor professions complexity Zaritskyi, O., Pavlenko, P.CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2019, 2353, pp. 455–468. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323 3. Pavlenko, P., Tavrov, D., Temnikov, V., Zavgorodniy, S., Temnikov, A. The method of expert evaluation of airports aviation security using perceptual calculations // Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2018. – с. 406-410. https://ieeexplore.ieee.org/document/8409168 4. Temnikov, V., Pavlenko, P., Temnikov, A., Temnikova, O. The methodology of

increasing the functional safety of aviation enterprises // 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2018 – Proceedings 2018-April, 2018. – c. 187-191.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8336183>
5. Pavlenko P. Theoretical Bases, Methods and Technologies of Development of the Professional Activity Analytical Estimation Intellectual Systems / P. Pavlenko, O. Zaritskiy, V. Sudic, S. Tolbatov, A. Tolbatov, O. Viunenko, O. Tolbatova, V. Tolbatov // Advanced information and communication technologies–2017 (AICT–2017): The 2-nd International conference, July 4–7, 2017. – Lviv, Ukraine, 2017. – P. 101–104. .
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8020075/>

п.п.2.

1. Graphic model of professional activity. Graphical analysis method / Oleh Zaritskiy, Petr Pavlenko // Proceedings of the National Aviation University. 2019. N 1(78): С.42-49.
2. Павленко П. М. Методика прийняття рішень щодо використання технологій прототипування на стадії технічної підготовки виробництва / К. Б. Балушок, А. В. Темніков / Вісник інженерної академії України. – 2019 – Вип. 1. – С. 60-64.
3. Приставка Ф.А. Исследование средств оценивания рисков безопасности ресурсов информационных систем / Ф.А. Приставка, П.Н. Павленко, С.В. Казмирчук, М.В. Коломиец // Захист інформації. – 2017. – Т. 19, № 1. – С. 47–56.
4. Pavlenko P. Information technology for data exchange between production

purpose integrated automated systems / P. Pavlenko, V. Treityak, S. Tolbatov, A. Tolbatov, H. Smolyarov, O. Viunenko, V. Tolbatov // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2016. – №1 (54). – С. 83-86.
5. Павленко П.Н. Математическое моделирование процессов интеграции производственных данных / П.Н. Павленко, Б.С. Ахметов, В.В. Трейтяк // Технологический аудит и резервы производства. – 2016. – №2/3 (28). – С. 29-33.

п.п.3

1. Павленко П.Н. Математическое моделирование объектов автоматизации: учеб. пособ. для студ. бакалавр. спец. 05070200 – Автоматизация и управление / П.Н. Павленко, Б.А. Сулейменов. – Алматы: Satpayev University, 2018. – 446 с.: ил.
2. Математичне моделювання систем і процесів: навч. посіб. / П. М. Павленко, С.Ф. Філоненко, О. М. Чередніков, В. В. Трейтяк, Ю. В. Власенко. – К. : НАУ, 2017. – 392 с.
3. Павленко П.М. Основи математичного моделювання систем і процесів: навч. посіб. (з грифом МОН України) / П. М. Павленко. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2015. – 274 с.
4. Павленко П.М. Інформаційні системи і технології: навч. посіб. / П.М.Павленко, С.Ф.Філоненко, К.С.Бабіч та ін./ за заг.ред. П.М.Павленка. - К.:НАУ,2013.-316 с.

п.п.4

10 здобувачів наукового ступеня кандидат технічних наук і 1 здобувач вченого ступеня доктор наук. Зокрема: -докторант Заріцький О.В.,2019рік,д.т.н

;аспірант Толбатов С.В.,2018 рік,к.т.н.;-аспірант Хлевний А.О.,2017рік,к.т.н.,аспірант Козьяков С.В.,2015рік,к.т.н.;та інші.

п.п.5
Підготував і впроваджую з 2008 – д.ч. – «Меморандум про взаєморозуміння і співробітництво в галузі цифрових технологій між Національним авіаційним університетом та корпорацією Dassault Systemes (Франція)»- «Впровадження цифрових технологій моделювання, проектування та управління в навчальній і науковий процеси».

п.п.6.
Methodology of Applied Research
Computer-Based Systems for Aircraft Equipment Design
Automation of Aircraft Designing.

п.п.7.
З 2016 по2018рр. та з 2019- по даний час - експерт МОН в секції №2 « Інформатика і кібернетика».

п.п.8
Науковий керівник 5 держбюджетних тем, зокрема:
- 2016-2018рр., №1059-ДБ16 «Теоретичні основи, методи і технології прискореної технічної підготовки та виробництва конкурентоспроможних виробів машинобудування», № держреєстрації 0116U004635;
- 2013-2015рр., № 862-ДБ13 «Онови інтеграції процесів автоматизації технічної підготовки, планування та оперативного управління виробництвом (авіаційним і машинобудівним) на базі PLM-технологій», № держреєстрації 0110U002311;
- та інших.

п.п.11
- Голова спеціалізованої вченої

ради НАУ Д 26.062.01
зі
спеціальності
05.13.06.-«Інформацій
ні технології»;
- Заступник голові
спеціалізованої вченої
ради НАУ Д
26.062.17-«Захист
інформації»;
- Офіційний опонент
на захисті
кандидатських і
докторських
дисертацій – до 5 ти
щорічно.

п.п.12

1. Свідоцтво №62879
Комп'ютерна
програма «Аналіз та
оцінка роботи на
промисловому
підприємстві (JA&E –
job analysis and
estimation)», Заявник
Нац. авіац. ун-т.:
заява 12.10.2015;
опубл.

10.12.2015,Автори:Пав
ленко П.М.
Заріцький О. В.,
Трейтяк В. В.,
Толбатов С. В., Судік
В. В.;

2. Свідоцтво №62878
Програмний
комплекс «Інтеграція
процесів
автоматизації
технічної підготовки,
планування та
оперативного
управління
виробництвом
(PR_INT)»,)»,
Заявник Нац. авіац.
ун-т.: заява 12.10.2015;
опубл.

10.12.2015,Автори:Пав
ленко П.М.
Заріцький О. В.,
Трейтяк В. В.,
Власенко Ю. В.,
Захарчук Т. М., Судік
В. В., Козьяков С. В.;

3. Свідоцтво №59882
Комп'ютерна
програма «Підсистема
інформаційної
підтримки процесу
оцінки і управління
мотивацією ІТ-
фахівців на
промисловому
підприємстві (ICS
MS), Заявник Нац.
авіац. ун-т.: заява
01.04.2015; опубл.
29.05.2015.,Автори:па
вленко П.М.,Козьяков
С.В.;

4. Свідоцтво №60620
Комп'ютерна
програма «Технологія
автоматизованого
управління
проектними роботами
технічної підготовки
авіаційного та
машинобудівного

							виробництва» («U TRV»), Заявник Нац. авіац. ун-т.: заява 14.05.2015; опубл. 14.07.2015., Автори: Павленко П.М., Хлевний А. О., Заріцький О. В., Хлевна Ю. Л., Трейтяк В.В.; 5. Пат. 80017 Україна, МПК G01B 11/30. Спосіб вимірювання шорсткості поверхні, Заявник і патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № u 2012 13317: заява 22.11.2012; опубл. 13.05.2013, Бюл. №9.5с., Автори: Павленко П.М., Чередніков О.М., Ігнатенко М. О.
174041	Мелешко Микола Андрійович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ТН об1444, виданий 13.04.1983, Аттестат доцента ДЦ 090096, виданий 14.05.1986	45	ОК1.5.1 Фахова науково-педагогічна практика	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 47 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам:</p> <p>Пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1.</p> <p>1. Мелешко М.А. Використання комп'ютерних технологій в сучасних друкарських процесах видавництва / Мелешко М.А., Соломін А.В., Таран В.М., Ракицький В.А. // Проблеми інформатизації та управління. – 2 (54). – НАУ, 2016. – С.36-44. (Google Scholar)</p> <p>2. Мелешко М.А. Застосування професійних програм обробки відео при створенні мультимедійних електронних освітніх ресурсів / Розорінов Г.М., Мелешко М.А., Денисенко С.М., Ракицький В.А. // Проблеми інформатизації та управління. – 2 (54). – НАУ, 2016. – С.60-66. (Google Scholar)</p> <p>3. Мелешко М.А. Використання перетворення Хартлі в комп'ютерних системах цифрової обробки інформації / Мелешко М.А., Ракицький В.А. // Проблеми інформатизації та управління: 3б. наук.</p>

праць: Випуск 1(61). –
К.: НАУ, 2019. — С.
69-75.

п.п.2.

1. Meleshko M., Loboda
S., Rakitsky V.
Application of the
shauder basic function
system for the
presentation and
concentration of
information. Norwegian
Journal of development
of the International
Science No 42/2020. –
с. 62-68.
[http://www.njd-
iscience.com](http://www.njd-
iscience.com).

п.п.3.

1. Мелешко М.А.,
Ругайн О.В., Гніденко
І.А. Технології
електронних
мультимедійних
видань. Лабораторний
практикум. Навчальне
видання. - К., НАУ,
2018. – 80 с.

Підготовлено до
видання за планом
2021-2022 н.р.:

2. Мелешко М.А.
Електронні
бібліотеки, довідкові
та пошукові системи.
[Електронний ресурс]:
навчальний посібник:
для студентів
спеціальності 186
«Видавництво та
поліграфія» освітньо-
професійна програма
«Технології
електронних
мультимедійних
видань» / НАУ; М.А.
Мелешко. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 30,5
Мбайт). – Київ: НАУ,
2020. – 172 с.

3. Мелешко М.А.
Науково-прикладні
аспекти цифрової
обробки інформації
та мультимедіа:
Монографія. – Київ:
Національний
авіаційний
університет, 2021. -
197 с.

Статті у
наукометричних
міжнародних
виданнях

Scopus:

1. Lazebnyu, V.,
Lazebnyu, A.,
Meleshko, M. The
virtual contention
window concept for
modeling processes on
ad-hoc IEEE 802.11
networks. Modern
Problems of Radio
Engineering,
Telecommunications
and Computer Science -
Proceedings of the 11th
International

Conference,
TCSET'2012.
https://www.researchgate.net/publication/254031178_The_virtual_contention_window_concept_for_modeling_processes_on_ad-hoc_IEEE_80211_networks

Науково-практичні конференції:

1. Мелешко М.А., Ракицький В.А. Дослідження процесів проходження потоків даних в мережних засобах multimedia. // Науково-практична конференція "Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності". Тези доповідей.. – К.: НАУ, 2020. – 96 С. (С.61).
2. Мелешко М.А., Ракицький В.А. Дослідження процесів проходження потоків даних в мережних засобах multimedia. // Науково-практична конференція "Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності". Тези доповідей 12-13 листопада 2019 р. – К.: НАУ, 2019. – 95 с. (С.50).
3. Мелешко М.А. Системний підхід та оптимізація вибору інструментарію створення електронних мультимедійних ресурсів.//Науково-практична конференція "Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності". Тези доповідей 14-15 листопада 2018 р. – К.: НАУ, 2018. – 90 с. (С.47).
4. Мелешко М.А., Ракицький В.А. Оптимізація цифрової обробки мультимедійного контенту.//Науково-практична конференція "Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності". Тези доповідей 16-17 листопада 2017 р. – К.: НАУ, 2017. – 95 с. (С.50).
5. Мелешко М.А., Ракицький В.А. Тематичні дослідження доставки

мультимедійного контенту комп'ютерними мережами. //Наукова-практична конференція "Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності". Тези доповідей 09-10 листопада 2016 р. – К.: НАУ, 2016. – 84 с. (С.51).
Науковий керівник аспіранта:
Дмитренко Тарас Васильович
Керівництво науковою роботою студентів:
Науковий керівник постійно діючого Навчального науково-дослідного студентського центру «MULTIMEDIA».
Науковий консультант з питань мультимедійних освітніх ресурсів:
Українське відділення Міжнародного центру наукової культури «Всесвітня лабораторія».
Член ВГО Українська бібліотечна асоціація.
Науковий керівник постійно діючого Навчального науково-дослідного студентського центру «MULTIMEDIA».
Робота студентки КАРПЮК Ірини Василівни «Електронна версія друкованого видання документально-художньої діалогії» на відкритому конкурсі студентських наукових робіт з поліграфії і видавничої справи «Молодь і поліграфія» (Львів – 2015 р.,) нагороджена ДИПЛОМОМ 1 ступеня.
Забезпечує співпрацю з Українським мовно-інформаційним фондом НАН України та Інститутом інформаційних технологій та засобів навчання НАПН України, ПАТ «ВІПОЛ».

п.п.4.
Підготовлено: 1 кандидат наук за спеціальністю 13.00.10-інформаційно-комунікаційні технології в освіті

п.п.8.
Науковий керівник
держбюджетної
науково-дослідної
роботи «Теоретичні та
експериментальні
дослідження
дидактичних систем
впровадження
мультимедійних
технологій в
навчальний процес»
(2005-2009 рр.).

п.п.11
Участь в атестації
наукових кадрів:
- офіційний опонент:
Старовойт Я.І.
(05.09.08 – прикладна
акустика та
звукотехніка,
Д26.002.19 у
Національному
технічному
університеті України
«Київський
політехнічний
інститут ім. Ігоря
Сікорського»), 2020 р.
- офіційний опонент:
Святненко А.О.
(05.09.08 – прикладна
акустика та
звукотехніка,
Д26.002.19 у
Національному
технічному
університеті України
«Київський
політехнічний
інститут ім. Ігоря
Сікорського»), 2020 р.
- офіційний опонент:
Гладкіх Н. Д.(05.09.08
– прикладна акустика
та звукотехніка,
Д26.002.19 у
Національному
технічному
університеті України
«Київський
політехнічний
інститут ім. Ігоря
Сікорського»), 2018 р.
- офіційний опонент:
Ніжник О.І. (05.09.08
– прикладна акустика
та звукотехніка,
Д26.002.19 у
Національному
технічному
університеті України
«Київський
політехнічний
інститут ім. Ігоря
Сікорського»), 2018 р.
- Зубченко О.Ф.
(05.09.08 – прикладна
акустика та
звукотехніка,
Д26.002.19 у
Національному
технічному
університеті України
«Київський
політехнічний
інститут ім. Ігоря
Сікорського»),2016р.
- відгук на
автореферат:

						<p>Кудряшова А.В. - здобувач наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2018 р.</p> <p>- відгук на автореферат: Петяк Ю. Ф. - здобувач наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2017 р.</p> <p>- відгук на автореферат: Сорока Н.В. - здобувача наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2017 р.</p>	
106010	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016</p>	20	ОК1.4.2 Академічне письмо англійською мовою	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 25 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.</p> <p>Пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1 наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science:</p> <p>1. Kovtun, O., Khaidari, N., Harmash, T., Melnyk, N., & Gnatyuk, S. (2019). Communication in civil aviation: Linguistic analysis for educational purposes. In CEUR Workshop Proceedings (Vol. 2588). CEUR-WS. http://ceur-ws.org/Vol-2588/ (Scopus)</p> <p>2. Pomytkina, L., Gudmanian, A., Kovtun, O., & Yahodzinskyi, S. (2020). Personal choice: Strategic life decision-making and conscience. In E3S Web of Conferences (Vol. 164). EDP Sciences. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021 (Scopus)</p> <p>3. Bogush, A. & Kovtun, O. (2019). Discourse “Radiotelephony of Civil Aviation”: psycholinguistic aspect. PSYCHOLINGUISTICS, 25(1), 11-32.</p>

<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32>
(Web of Science)
4. Ковтун О.В. (2015). Формування соціокультурної компетентності майбутніх перекладачів у процесі фахової підготовки. Наука і освіта, 2/СХХХІ, 51–56.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2015_2_12
(Web of Science)
5. Kovtun O., Bogush A., Kovshar O., Bulgakova O. (2020). Pedagogical conditions for the formation of professional culture of future educators of preschool educational institutions. Propósitos Y Representaciones. Vol. 8. Special Edition. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.676>(Web of Science)
6. Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools. 83(3). P. 176-191.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science).

п.п.2
у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
1. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк І.В. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 1 (18). С. 23-34.
2. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н. І. (2020). Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів. Вісник Національного

авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка.
Психологія. № 16, С.
60-68.
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>
3. Ковтун О.В.,
Гармаш Т.А., Хайдарі
Н.І. (2019). Exploiting
podcasting technology
in the process of
organization of self-
directed learning on the
formation of foreign
language listening
competence of students
of the Humanities.
Zhytomyr Ivan Franko
State University
Journal. Pedagogical
Sciences. 3(98). PP. 99-
107.
[https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(98\).2019.99-107](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(98).2019.99-107)
4. Ковтун О. В. (2019).
Технологія
формування
іншомовної
професійної
компетентності
студентів в освітньому
просторі закладу
вищої освіти.
Науковий вісник
Південноукраїнського
національного
педагогічного
університету ім. К.Д.
Ушинського. Вип. 3
(128), С. 117–125.
<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2019-3-17>
5. Ковтун О. (2018).
Формування
рефлексивної позиції
майбутніх
перекладачів у
фаховій підготовці.
Науковий вісник
Миколаївського
національного
університету імені
В.О. Сухомлинського.
Педагогічні науки. №
3 (62), Т. 1. С. 145-150.
http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk_visnik-3-62-2018-2-new.pdf
6. Ковтун О.,
Сидоренко С. (2018).
Незалежне
оцінювання якості
освітніх послуг
здобувачами вищої
освіти: досвід та
перспективи. Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка.
Психологія. Вип. 1(12).
С. 52-60.
<http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/12910>
7. Ковтун О. (2017).
Сленгізми та
жаргонізми в сучасній

українській прозі в аспекті перекладу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». Вип. 68. С. 11-16.

п.п.3
наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Ковтун О.В., Гринюк С.П. Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації, спричинених пандемією COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 55-72.
2. Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.
3. Ковтун О. В., Гармаш Т.А. Етноцентризм як проблема глобалізації культури та взаємодії цивілізацій у контексті міжкультурної комунікації. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг. ред. А.Г. Гудманяна, С.М. Ягодзінського. Київ: Талком, 2020. С. 97-108. – (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). ISBN 978-617-7832-31-6.

п.п.4

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Ковтун О. В. Латинська мова: практикум / О. В. Ковтун, Н.І.Хайдарі, В.І. Кульчицький. – К. : НАУ, 2017. – 88 с.

2. Ковтун О. В. Переклад з другої іноземної мови галузевої літератури. Німецька мова: практикум / М. О. Желуденко, О. В. Ковтун, А. П. Сабітова. – К. : НАУ, 2018. – 84 с.

3. Ковтун О.В. Переклад з другої іноземної мови галузевої літератури. Іспанська мова: практикум / О.В.Ковтун, С.О.Мірошник. – К. : НАУ, 2018. – 81 с.

4. Ковтун О.В. Professional English. Interaction in social work: методичні рекомендації / О.В.Ковтун, А.А.Заслужена, Т.А.Гармаш. – К. : НАУ, 2019. – 40 с.

5. Ковтун О.В. Professional English. Interaction in social work: практикум / О.В.Ковтун, А.А.Заслужена, Н.І.Хайдарі. – К. : НАУ, 2019. – 128 с.

6. Ковтун О.В. Professional English. Record management: практикум / О.В.Ковтун, Н.І.Хайдарі, Т.А.Гармаш. – К. : НАУ, 2020. – 128 с.

7. Ковтун О.В. English for political science: практикум / О.В. Ковтун, А.А. Заслужена, С.О. Мірошник, Н.І. Мельник, Л.О. Загоруйко, Н.П. Білоус. – К.: НАУ,

2021. – 132 с.

п.п.5
захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
2013.

п.п.6
б) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
кандидата
педагогічних наук
1) Гармаш Тетяна
Андріївна, Д 26.062.15
в Національному
авіаційному
університеті (2018);
2) Сенчина Наталія
Геннадіївна, Д
41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К. Д.
Ушинського» (2019);
3) Павленко Оксана
Миколаївна, Д
41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К. Д.
Ушинського» (2019);

п.п.7
участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
Член спеціалізованих
вчених рад:
Д 26.062.15 в
Національному
авіаційному
університеті;
Д 41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К.Д.
Ушинського»
Науковий керівник,
опонент, експерт,
рецензент
дисертаційних робіт.

п.п.8
виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
«Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України (2020-2021), провідний виконавець НДР № 99/12.01.04 «Концептуальні засади методики викладання іноземних мов студентам немовних спеціальностей», 2014-2017, науковий керівник;
НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ», 2018-2021, науковий керівник;
Член редколегії наукових видань: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), "The Unity of Science" (м. Відень, Австрія, 2015-2019), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна, 2015-2019).

п.п.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Ковтун О.В. Методичні аспекти

викладання дисципліни “Business English”:
європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.

2. Ковтун О.В. Організація дистанційної освіти за гуманітарним профілем в умовах пандемії COVID-19: практика Університету Каліфорнії, Берклі. World science: problems, prospects and innovations: м-ли XII Міжн. наук.-практ. конф., 11-13 серпня 2021 р. Торонто: Perfect Publishing, 2021. С. 352-360.

3. Ковтун О.В. Веб-технології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційно-освітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. – К. : НАУ, 2020. – С. 93–96.

4. Ковтун О.В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175.

5. Ковтун О.В. Забезпечення готовності студентів гуманітарного профілю до навчання в умовах карантинних обмежень: світовий досвід. International scientific innovations in human life: м-ли I Міжн. наук.-практ. конф., 28-30 липня 2021 р. Манчестер: Cognum Publishing House, 2021. С. 224-234.

6. Ковтун О.В. Дистанційна освіта майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах

						<p>пандемії COVID-19: досвід Гарвардського університету. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: м-ли II Міжн. наук.-практ. конф., 1-3 серпня 2021 р. Берлін: MDPC Publishing, 2021. С.239-245.</p> <p>7. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.</p> <p>п.п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Українська асоціація дослідників освіти</p>
87911	Казак Василь Миколайович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002644, виданий 11.12.2002,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 052676, виданий 12.02.1992,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004632, виданий 22.10.1993,</p> <p>Атестат професора ПР 002595, виданий 24.12.2003</p>	31	<p>ОК1.1.2 Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних систем.</p> <p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 62 роки наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.</p> <p>Пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1 Публікації: усього 294; за останні 5 років:</p> <p>1. Автоматизація трубопровідного транспорту Підручник К.; НАУ, 2016.-360с. 360</p> <p>2. Scientific foundations of modern engineering Монографія Scientific foundations of modern engineering: Monograph: Boston: 2020. - 468 p.</p> <p>3. Information support of reconfigurable flight control system of the aircraft Стаття International Journal of Advanced Research in Computer Engineering and Technology, , Shri Pannalal Research Institute of</p>

Technology, India. – 2016. – Vol. 5. – Issue 1. – P. 0125 – 0130 Drovniin S.S.

4.Застосування моделей нейронних мереж штучного інтелекту при підготовці авіаційних фахівців
Стаття Науковий журнал «ScienceRise» X.:– 2016. – No 2/2(19). – С. 43-49. Шевчук Д.О., Тимошенко Н.А., Прохоренко І. В.

5. Measuring Model of Helicopter's Hovering Stabilization Parameters Against Point Objects
стаття Electronics and control systems N 3 (49)Kyiv 2016 – 121-125 Kazak V.M., Shevchuk D.O., Tymoshenko N.A., Prochorenko I.V.

6.Thermal Method for Monitoring of the Aircraft External Contour in Flight Under Conditions of Uncertainty.
Стаття IDAACS'2017: The 9th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, September 21-23, 2017, Bucharest, Rjmania Andii Babenko, Ivan Zharin

7. Аналіз підходів до моделювання об'єктів, які можуть спричинити пошкодження зовнішніх обводів літальних апаратів у польоті
Стаття Вісник інженерної академії України. Теоретичний і науково-практичний журнал інженерної академії України № 4 2017р. -Київ - С. 7-11, Бабенко А.Є.

8.Когнитивные методы повышения безопасности полетов воздушных судов в экстремальных ситуациях в полете
Стаття Сучасні інформаційні інноваційні технології на транспорті (MINTT-2018): Матеріали X Міжнар. науково-практичної конференції, 29-31 травня 2018 р. Херсон: Херсонська Державна

морська академія,
2018. -
С. 10
13. (Збірка матеріалів
конференції)
Прохоренко І.В.
Тимошенко Н.А.
9. Когнитивные
технологии
предотвращения
развития особых
ситуаций в полете в
условиях
неопределенности
Стаття Вісник
інженерної академії
України.
Теоретичний і
науково- практичний
журнал інженерної
академії України № 4
2017р. - Київ —
С. 18-20 Прохоренко
І.В. Тимошенко Н.А.
10. Бортова
інтелектуальна
система
керування польотом в
умовах
особливої ситуації
Стаття Вісник
Національного
авіаційного
університету- К.: НАУ,
2008 -
№4 (37) - С. 48-53.
Шевчук Д.О.
Яковицька О.О.,
11. M. Kazak; D. O.
Shevchuk, L. V.
Panchuk: V. V.
Shulevka Methods and
Tools for Evaluating the
Accuracy of the
Air Navigation Using
GNS. 2018 IEEE 5th
International
Conference on Methods
and Systems of
Navigation and Motion
Control (MSNMC)
2018, P. 179- 182
(Scopus).
12. Vasyl Kazak; Andrii
Babenko; Ivan Zharin;
Dmytro Shevchuk
Theoretical basis of an
ion marker method for
monitoring of the UAV
external contour in
flight IEEE 4th
International
Conference Actual
Problems of Unmanned
Aerial Vehicles
Developments
(APUAVD) - 2018. P.
143-146 (Scopus)
13. The Reconfigurable
Flight Control System
for Recovering Stability
and Controllability of
the Airplane in Special
Flights Situations
Стаття Scientific and
Technical Journal
"Problems of Friction
and Wear", № 1(82)
2019р. - Kyiv: NAU -
pp. 26- 31. У фаховому
виданні. Shevchuk

							<p>D.O., Tymoshenko N. A., Prokhorenko I.V. 14. Инновационные методы повышения безопасности полетов воздушных судов в особых ситуациях в полете Стаття Теоретичний і науково-практичний журнал інженерної академії України № 4 2019р. - Київ - С. 125 - 129 У фаховому виданні. Прохоренко І. В., Шевчук Д.О., Тимошенко Н.А. 15. Система діагностування стану зовнішніх обводів літального апарата у польоті патент Патент на корисну модель: система діагностування стану зовнішніх обводів літального апарата у польоті № 125427, заявл. 07.12.2017, опубл. 10.05.2018, бюл. №9 - 4с. Бабенко А.Є 16. Метод діагностики зовнішніх обводів літального апарата в польоті на основі іонно-міткової теорії. Патент. Патент на корисну модель: метод діагностики зовнішніх обводів літального апарата в польоті на основі іонно-міткової теорії № 123648, заявл. 31.05.2017, опубл. 12.03.2018, бюл. №8 - 4с. Бабенко А. С., Тимошенко Н.А., Жарін І.С</p>
30286	Гузій Микола Миколайович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії	Диплом кандидата наук ТН 056274, виданий 25.08.1982, Атестат доцента ДЦ 005206, виданий 10.10.1988	35	ОК 1.3.5 Методи, засоби та технології штучного інтелекту комп'ютерної інженерії	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 50 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.</p> <p>Пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2 Наукові публікації у фахових виданнях України, 2.1) Аналіз самоподобия багатовимірних часових рядів на основі методів інтелектуального</p>

анализа данных / Ю. Н. Минаев, Н. Н. Гузий, О. Ю. Филимонова, Ю. И. Минаева // Электронное моделирование - 2017. - Т. 39, № 4. - С. 43-67.

2.2) Тензорные декомпозиции как технологии data mining: Анализ временных рядов / Ю. Н. Минаев, Н. Н. Гузий, О. Ю. Филимонова, Ю. И. Минаева // Наукоемні технології - 2016. - № 2. - С. 178-186.

2.3) Альтернативные методы анализа и принятия решений в условиях неопределенности на основе тензорных декомпозиций Юрий Минаев, Николай Гузий, Оксана Филимонова, Юлия Минаева // International Journal INFORMATION TECHNOLOGIES & KNOWLEDGE, VOLUME 13/2019, p. 17-54

2.4) Оптимізація методів верифікації моделей нестационарного трафіку/ Ладигіна О.А., Гузій М.М.// Наукоемні технології. - 2019. Т. 41 № 1. -С. 16-22.

2.5) CLASSIFICATION OF INITIAL INFORMATION FOR DOMAIN MODELS DESIGNING IN DEPENDIBILITY NETWORKS AREA Mykola Guzii/ International Conference SoftEngine2020, p. 17-22.

п.п.3
Виданий підручник чи навчальний посібник або монографія:
3.1) Інформаційна стійкість комп'ютерних технологій і мереж : навч. посіб. для студентів ВНЗ / А. В. Луговой , Гузій М.М. [та ін.] ; Кременчук. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського. - Кременчук : Щербатих О. В., 2015. - 349 с.

п.п.5
Відповідальний виконавець (науковий керівник, виконавець) тем

						<p>5.1) Науковий керівник НДР № 17/09.01.04 « Системна інтеграція науково-навчального забезпечення другого рівня підготовки фахівців спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (2017-2020 рр.)</p> <p>п.п.7 Робота в оргкомітетах конференцій, член журі Програмний комітет МНПК SoftEngine 2021. Організаційний комітет МНТК CNNТ 2021. Голова журі відділення "Комп'ютерні науки" МАН України (2016-2021 рр.)</p> <p>п.п.9 Поєднання науково-педагогічної та практичної фахової діяльності. Інженер, молодший науковий співробітник-стаж 10 років</p> <p>п.п.10 Стажування Інститут програмних систем НАН України 01.11.2018 р.</p> <p>п.п.11 Нагороди 11.1) Відмінник освіти України (МОН України, 1996 р.). 11.2) Нагрудний знак «Петро Могила» (МОН України, 2007 р.).</p>
30286	Гузій Микола Миколайович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії	Диплом кандидата наук ТН 056274, виданий 25.08.1982, Атестат доцента ДЦ 005206, виданий 10.10.1988	35	<p>ОК1.3.4 Методи та засоби дослідження трафіку розподілених компютерних систем</p> <p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 50 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.</p> <p>Пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.2 Наукові публікації у фахових виданнях України, 2.1) Аналіз самоподобия многомерных временных рядов на основе методов интеллектуального анализа данных / Ю. Н. Минаев, Н. Н. Гузий, О. Ю.</p>

Филимонова, Ю. И.
Минаева
//Электронное
моделирование - 2017.
- Т. 39, № 4. - С. 43-67.

2.2) Тензорные
декомпозиции как
технологии data
mining:Анализ
временных рядов / Ю.
Н. Минаев, Н. Н.
Гузий, О. Ю.
Филимонова, Ю. И.
Минаева // Научные
технологии - 2016. - №
2. - С. 178-186.

2.3) Альтернативные
методы анализа и
принятия решений в
условиях
неопределенности на
основе тензорных
декомпозиций
Юрий Минаев,
Николай Гузий,
Оксана Филимонова,
Юлия Минаева//
International Journal
INFORMATION
TECHNOLOGIES &
KNOWLEDGE,
VOLUME 13/2019, p.
17-54

2.4) Оптимізація
методів верифікації
моделей
нестационарного
трафіку/ Ладигіна
О.А., Гузій М.М.//
Научные технологии.
- 2019. Т. 41 № 1. -С.
16-22.

2.5) CLASSIFICATION
OF INITIAL
INFORMATION FOR
DOMAIN MODELS
DESIGNING IN
DEPENDIBILITY
NETWORKS AREA
Mykola Guzii/
International
Conference
SoftEngine2020, p. 17-
22.

п.п.3
Виданий підручник чи
навчальний посібник
або монографія:
3.1)Інформаційна
стійкість
комп'ютерних
технологій і мереж :
навч. посіб. для
студентів ВНЗ / А. В.
Луговой , Гузій М.М.
[та ін.] ; Кременчуц.
нац. ун-т ім. Михайла
Остроградського. -
Кременчук :
Щербатих О. В., 2015.
- 349 с.

п.п.5
Відповідальний
виконавець (науковий
керівник, виконавець)
тем
5.1) Науковий
керівник
НДР № 17/09.01.04

						<p>« Системна інтеграція науково-навчального забезпечення другого рівня підготовки фахівців спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (2017-2020 рр.)</p> <p>п.п.7 Робота в оргкомітетах конференцій, член журі Програмний комітет МНПК SoftEngine 2021. Організаційний комітет МНПК CNNТ 2021. Голова журі відділення "Комп'ютерні науки" МАН України (2016-2021 рр.)</p> <p>п.п.9 Поєднання науково-педагогічної та практичної фахової діяльності. Інженер, молодший науковий співробітник-стаж 10 років</p> <p>п.п.10 Стажування Інститут програмних систем НАН України 01.11.2018 р.</p> <p>п.п.11 Нагороди 11.1) Відмінник освіти України (МОН України, 1996 р.). 11.2) Нагрудний знак «Петро Могила» (МОН України, 2007 р.).</p>
186519	Дрововозов Володимир Іванович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 032089, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 02ДЦ 013324, виданий 19.10.2006	48	<p>ОК1.3.3 Теоретичні основи створення високоефективних технічних і програмних компонентів</p> <p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 50 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.</p> <p>Пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1 Наукові публікації у фахових виданнях України, та/або патенти: 1.1) Жуков І.А., Антонов В.К., Аль-Сурікі Ібрагім, Дрововозов В.І. Поліноміальний екстраполятор для прогнозування інтенсивностей інформаційних потоків в комп'ютерних</p>

мережах .
Патент на корисну модель № 31664. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.04.2008 р.
1.2) Дрововозов В.І., Толстікова О.В.
Обробка експериментальних даних для аналізу результатів вправ диспетчерів управління повітряним рухом на диспетчерському тренажері. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 29573 від 27.07.2009 р.
1.3) Дрововозов В.І., Гребініченко К.С., Толстікова О.В.
Визначення коефіцієнту індуктивного опору літака. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 36055 від 13.12.2010 р.
1.4) Дрововозов В.І., Бригинець О.М.
Визначення керуючих моментів літальних апаратів
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 36056 від 13.12.2010 р.
1.4) Жуков І.А., Дрововозов В.І., Стасюк А.І.
Концепция организации систем управления воздушным движением с использованием параллельных вычислительных структур.
Проблеми здобування, збору та обробки даних повітряної розвідки: Зб. наук. праць. – К.: КІВПС, 1998. – С. 99–104.
1.5) Дрововозов В.І., Жуков І.А., Стасюк А.І.
Методологія синтезу паралельних процесорів для обчислювальних комплексів систем управління повітряним рухом. Зб. наук. праць. – К.: КІВПС, 1998. – Вип.3. – С. 47–53.
1.6) Жуков І.А., Гузій М.М., Дрововозов В.І.
Критерії оптимальності при

виборі програм руху повітряних суден. Зб. наук. праць.
– К.: КІВПС, 1999.
– Вип.6. – С. 29–33.

1.7) Дровозов В.І., Жуков І.А., Гузій М.М. Підвищення ефективності системи керування рухом повітряних суден застосуванням комплексних систем навігації, зв'язку і керуванням повітряним рухом. Зб. наук. праць.
– К.: КІВПС, 1999.
– Вип.6. – С. 34–40.

1.8) Жуков І.А., Дровозов В.І., Карпушин Ю.П. Визначення навантаження обчислювального комплексу системи керування повітряним рухом. Вісник КМУЦА.
– К.: КМУЦА, 2000.
– Вип. №3–4(7).
– С. 128–132.

1.9) Дровозов В.И. Экспериментальная оценка загруженности воздушного пространства. Проблемы информатизации та управління: Зб. наук. праць. □ К.: НАУ, 2002.
□ Вип.5. □ С. 90–95.

1.10) Дровозов В.И. Адаптивная структуризация вычислительной сети. Проблемы системного підходу в економіці: Зб. наук. праць. □ К.: НАУ, 2004. □ Вип.7. □ С.126–131.

1.11) Дровозов В.И. Анализ нагрузки на вычислительные сети автоматизированных систем управления воздушным движением. Проблемы информатизации та управління: Зб. наук. праць. □ К.: НАУ, 2005.
□ Вип.12. □ С. 58–67.

1.12) Жуков И. А., Дровозов В.И., Рудюк Г. И. Организация высокопроизводительных специализированных вычислителей для имитаторов авиационных тренажеров. Проблемы информатизации та управління: Зб. наук.

праць. □ К.: НАУ, 2005.
□ Вип.13. □ С. 43–52.
1.13) Игнатов В.А., Жуков И.А., Гузий Н.Н., Дрововозов В.И. Моделирование профессиональной деятельности диспетчеров управления воздушным движением. Зб. наук. праць. ІПМЕ НАН України. –К.: ІПМЕ НАН України, 2005. – Спец. вип. – Т.2. – С. 18–25.
1.14) Виноградов Н.А., Дрововозов В.И., Лесная Н.Н., Зембицкая А.С. Анализ нагрузки на сети передачи данных в системах критичного применения. Загальногалузевий наукововиробничий журнал Державної Адміністрації зв'язку та інформатизації України «Зв'язок». – К.: ДВІА «Зв'язок», – 2006. – №1 (61) –С. 9 – 12.
1.15) Жуков І.А., Дрововозов В.І., Способы повышения надежности и безопасности сбора информации в системах управления реального времени Зб. наук. пр. «Проблеми інформатизації та управління». Матеріали міжнар. наук.- техн. конф. «Комп'ютерні системи та мережні технології»– К.: НАУ, 2008. – вип. 1(23). – С. 263 – 277.
1.16) Дрововозов В.І., Водопьянов С.В. Применение моделей трафика данных для мониторинга компьютерных сетей системы управления воздушным движением. Зб. наук. пр. «Проблеми інформатизації та управління». – К.: НАУ, 2012. – Вип. 1(37). – С. 30-35.
1.7) Nick Vinogradov, Alina Savchenko, Vladimir Drovovozov. Inna Kudzinovskaya An analysis of singularity of the matrices of priorities and sensibility of decisions as key performance indicators

of the analytic hierarchies process. An International Journal "Journal of Qafqaz University". – Баку: Университет Кавказ. 2011. – Вип. 32.– С. 40 - 48.

1.18) Дрововозов В.І., Цвєрава О.В.
Організація інформаційно-обчислювальної підсистеми для автоматизованих систем управління повітряним рухом. Вісник інженерної академії України.: Теорет. і наук.-практ. журн. – 2014. – Вип. 2. – С. 63 – 66.

1.9) Дрововозов В.Ф., Маргинова О.П., Карпов Є.Є.
Організація центру обробки даних для застосування в системі управління виробництвом. Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2015. – Вип. 1(49). – С. 58 –64.

1.20) Дрововозов В.І., Толстікова О.В.
Завдання створення центру обробки даних великого виробництва. Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2015. – Вип. 2(50). – С. 123 –128.

1.21) Дрововозов В.І., Водопьянов С.В., Толстікова О.В.
Защита авиационных бортовых сетей от атак методами теории конфликта с применением медовых ловушек. Захист інформації. – 2015. – Т.17, № 3. – С. 255 –263.

1.22) Дрововозов В.І., Толстікова О.В., Журавель Н.В.
Застосування рішень віртуалізації в централізованій системі обробки інформації підприємства. Вісник інженерної академії України.: Теорет. і наук.-практ. журн. – 2015. – Вип. 4. – С. 76 –79.

1.23) Дрововозов В.І., Водопьянов С.В., Журавель Н.В.
Моделі й методи оцінювання характеристик та управління автономними

сегментами інформаційно-керуючої системи крупного аеровузла. Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2016. – Вип. 1(53). – С. 27–33.

1.24) Дрововозов В.И., Заруцкий В.А., Толстикова Е.В. Энергосберегающая технология передачи данных в сети радиодатчиков с мобильными агентами. Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2017. – Вип. 1-2 (57-58). – С. 20-24.

1.25) Дрововозов В.И., Толстикова О.В., Водоп'янов С.В. Особенности построения современной информационно-обчислювальної мережі аеровузла. Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2019. – Вип. 1(61). – С. 17–20.

1.26) Дрововозов В.И., Водоп'янов С.В., Ушаков К.С. Рекомендации з вибору варіантів побудови аеровузлової мережі АС УПР. Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2019. – Вип. 2(62). – С. 36–41.

1.27) Дрововозов В.И., Аль-Шаммарі Ахмед Аршед, Толстикова О.В., Водоп'янов С.В., Коцюр А.Б. Наскрізна якість сервісу безпроводових мереж з міжрівневою взаємодією. Проблеми інформатизації та управління: зб. Наук. Праць. – К.: НАУ, 2020. – Вип. 63. – С. 11–17.

п.п.2
Виданий підручник чи навчальний посібник або монографія:
2.1) Дрововозов В.И., Демьянчук В.С., Казимирчак В.В. Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления воздушным движением Учеб.

посobie. – К.: КИИГА, 1988. – 80 с

2.2) Дрововозов В.І, Демьянчук В.С., Казимирчак В.В. Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления воздушным движением. Учеб. пособие. – К.: КИИГА, 1988. – 80 с.

2.3) Жуков І.А., Віноградов М.А., Дрововозов В.І., Халімон Н.Ф. Основи теорії мереж передавання та розподілу даних. Навч. посіб. □ К.: НАУ, 2006. □ 272с. (з грифом МОН України)

2.4) Дрововозов В.І, Демьянчук В.С., Казимирчак В.В. Элементная база автоматизированных систем управления воздушным движением. Учеб. пособие. – К.: КИИГА, 1992. – 96 с.

2.5) Жуков І.А., Дрововозов В.І., Масловський Б.Г. Експлуатація комп'ютерних систем та мереж. Навч. посіб. – К.: НАУ, 2007. – 368 с. (з грифом МОН України)

2.6) Дрововозов В.І., Масловський Б.Г., Михальчук І.І. Комп'ютерні побутові мультимедійні системи. Навч. посіб. – К.: НАУ, «НАУ-друк», 2010. – 280 с. (з грифом МОН України)

2.7) Масловський Б.Г., Дрововозов В.І., Коба О.В. Технології проектування комп'ютерних систем. Навч. посіб. – К.: НАУ, 2015. – 500 с. (з грифом МОН України).

п.п.3
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

3.1) Офіційний опонент кандидатської дисертації: Морозова К.В.
«Методи і засоби

побудови моделей поведінки небазових відмовостійких багато процесор-них систем» (Київ-2021), подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.05 -комп'ютерні системи і компоненти.

п.п.4
Робота в оргкомітетах, журі
Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні системи та мережні технології» (CSNT) (2018-2020 рр..
Національна академія наук України, НАУ)

п.п.5
Поєднання науково-педагогічної та практичної фахової діяльності.

п.п.6
Стажування
Стажування (Інститут проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є.Пухова, тема: "Сучасні комп'ютерні технології систем моделювання об'єктів енергетики", звіт, 2020 р.).

п.п.7
Нагороди
-“Відмінник освіти України” (1997р.),
-почесна медаль “За сумлінну працю» НАУ (2007р.),
-медаль “В пам'ять 1500-річчя Києва” (1983р.),
-знак “Ветеран національного авіаційного університету” (2011р.).
- Почесна грамота Київського міського голови «За вагомий особистий внесок у соціально-економічний та культурний розвиток України, вагомі здобутки у професійній і громадській діяльності, багаторічну самовіддану працю та з нагоди 13-ї річниці незалежності України», 24.08.2004р., №6473.
-Подяка Київського міського голови «За сумлінну працю, професіоналізм та самовідданість у

							роботі з малозабезпеченими верствами населення», 26.04.2004р., № 26247. -відзнака Київського міського голови – нагрудний знак «Знак пошани», травень 2017р.
59228	Печурін Микола Капітонович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії	Диплом доктора наук ДТ 014023, виданий 08.05.1992, Диплом кандидата наук ТН 038729, виданий 23.07.1980, Атестат доцента ДЦ 063197, виданий 10.12.2019, Атестат професора ПР 001679, виданий 14.11.1994	37	ОК1.3.2 Методи, засоби та технології захисту інформації в комп'ютерних мережах	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 40 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.</p> <p>Пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1 У наукометричних базах SCOPUS робіт – 2; у Web of Science робіт – 1. Наукові публікації у SCOPUS: 1.1) Zhukov I., Pechurin, N., Kondratova, L., Iavich, M., Yerzhanov, K. Increasing the accuracy of the information load annual growth evaluation on the internet of things // CEUR Workshop Proceedings, CEUR-WS, 2019, Vol. 2588, Paper 49. - http://ceur-ws.org/Vol-2588/paper49.pdf. Igor Zhukov, Nickolay Pechurin, Lyudmila Kondratova. IoT'S Primary Information Load Estimation // Proceedings 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies DESSERT, Ukraine, Kyiv May 14-18 2020, 331-335, DOI: 10.1109/DESSERT50317.2020.9125048.</p> <p>п.п.2 Наукові публікації у фахових виданнях України та/або патенти: 2.1) Zhukov I.A., Pechurin N.K., Kondratova L.P., Pechurin S.N. Thing and order in the context of the global information society infrastructure // Проблеми інформатизації та управління. - 2021. - Том 2, № 66. – P.34-38. - DOI:</p>

<https://doi.org/10.18372/2073-4751.66.15714>.
2.2) Жуков І.А.,
Печурін М.К.,
Кондратова Л.П.,
Печурін С.М. Задача
класифікації об'єктів
для систем з
обмеженими
обчислювальними
ресурсами //
Проблеми
інформатизації та
управління: зб. наук.
праць.–2019.–
№2(62).–С.42-46.-
DOI: 10.18372/2073-
4751.2(62).14470.
2.3) Zhukov I.A.,
Pechurin N.,
Kondratova L P.The
bias of the initial
information flows
intensities estimates of
the global cyber-
physical network.
Проблеми
інформатизації та
управління: зб. наук.
праць.– 2019 .–
Вип.2(62). – DOI:
10.18372/2073-
4751.64.15145

п.п.3
Виданий підручник чи
навчальний посібник
або монографія.

п.п.4
Участь у міжнародних
проектах.

п.п.5
Відповідальний
виконавець (науковий
керівник, виконавець)
Заступник головного
редактора фахового
видання "Проблеми
інформатизації та
управління" (до цього
часу).

п.п.6
Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради:
6.1) Член
спеціалізованих
вчених ради із захисту
дисертацій:
спецрада Д26.062.07 -
заст. голови,
спецрада Д26.002.14 -
член.
6.2) Офіційний
опонент дисертації
(к.т.н.) Суліми
Світлани Валеріївни
«Методи
реконфігурації
обчислювальних
ресурсів базової
мережі на основі
технології
віртуалізації»
(Д26.002.14 ,2019);

						<p>офіційний опонент дисертації (д.т.н.) Мухіна Вадима Євгеновича «Методи і засоби організації мультикомп'ютерних систем на основі багатоканальних середовищ передачі даних» (Д26.002.02, 2015);</p> <p>офіційний опонент дисертації (к.т.н.) Пешкіна Антона Михайловича «Формування сигнально-кодових конструкцій на основі кодів, забезпечуючих максимальне наближення до границі Шеннона» (Д26.002.14, 2017);</p> <p>офіційний опонент дисертації (доктор філософії); Забеліна Станіслава Ігоровича «Моделі і методи прогнозування вулканічної активності з використанням технології штучного інтелекту» (спеціалізована вчена рада при НТУУ КПІ згідно з Пост. КМ №167 від 6.03.2019, 2020).</p> <p>п.п.7 Робота в оргкомітетах конференцій, член журі: Член оргкомітета міжнародної науково-технічної конференції CSNT.</p> <p>п.п.9 Поєднання науково-педагогічної та практичної фахової діяльності.</p> <p>п.п.10 Стажування ПП «Секрет – сервіс» (2020).</p> <p>п.п.11 Нагороди 11.1) Нагрудний знак Національного авіаційного університету «За сумлінну працю» (2018).</p>	
179382	Жуков Ігор Анатолійович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії	Диплом доктора наук ДД 000207, виданий 21.05.1998, Диплом кандидата наук ТН 041115, виданий 19.01.1980, Атестат доцента ДЦ	40	ОК1.3.1 Системносинергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних у комп'ютерній інженерії.	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 45 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.</p> <p>Пункт 38 Ліцензійних</p>

050800,
виданий
06.01.1982,
Атестат
професора
ПРАР 001800,
виданий
24.12.1998

умов провадження освітньої діяльності:
п.п.1
наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science:
1. Zhukov I., Pechurin N., Kondratova L., Iavich M., Yerzhanov K. (2019). Increasing the Accuracy of the Information Load Annual Growth Evaluation on the Internet of Things. The 1st International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN-2019) 28-29 November 2019, Kyiv and Lviv, Ukraine, Vol., 2019. – P.137-142. <http://eur-ws.org/Vol-2588/paper49.pdf> (Scopus).
2. Zhukov I., Pechurin N., Kondratova L. (2020). IoT's Primary Information Load Estimation. 11th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT'2020)14-18 May 2020, Kyiv, Ukraine, Vol. 2020. – P. 580-593. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85087872678&origin=resultslist> (Scopus).
3. I. Zhukov, O. Synelnikov, S. Dorozhynskiy and O. Chaikovska, Modern approaches in secure software optimization methods, Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS II 2021), 26 October 2021, Kyiv, Ukraine, in CEUR Workshop Proceedings, 2021, Vol. 3002. – P. 68-77.
4. I. Zhukov, S. Balakin, O. Chaikovska and V. Sydorenko, Risk Assessment in Computer Networks Inherent in Critical Infrastructures, International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, November 30, 2020, Kyiv, Ukraine, in CEUR Workshop Proceedings,

2021, Vol. 3009. – P. 326-335.

п.п.2
у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
1. Жуков І.А., Балакін С.В. (2016). Радіоелектронні і комп'ютерні системи: Наук.-техн. журн. – Харків: ХАІ, 2016. – №5(79). – С.33-37.
2. Zhukov I., Pechurin N., Kondratova L., Pechurin S. (2019). GDP in value as a measure for evaluating annual data flow increase on IoT. Advances in cyber-physical systems. – 2019, Vol.4, № 2. – P.137-142. <https://doi.org/10.23939/acps2019.02.137>.
3. Zhukov I., Pechurin N., Kondratova L., Pechurin S. (2021). Thing and order in the context of global information society infrastructure. Проблеми інформа-ти-зації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2021. – Вип. 66. – С.34-38.

п.п.3
наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

п.п.4
наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування.
1. Жуков І.А., Єфимець В.М., Ковальов М.О. Комп'ютерні системи. Лабораторний практикум для студ. спец. 123 „Комп'ю-тер-а інженерія”. – К.: НАУ, 2017. – 52 с.
2. Zhukov I.A., Kudrenko S.O., Fomina N.V. Computer Engineering: Graduation Project Guideline/Compilers Методичні рекомендації до виконання дипломних проєктів для студентів ОКР «Бакалавр» напряму підготовки „Комп'ю-тер-а інженерія”. – К.: НАУ, 2019. – 44 с.
3. Жуков І.А, Єфимець В.М., Ковальов М.О. Архітектура комп'ютерів. Методичні рекомендації до виконання домашніх завдань для студентів спеціальності 123 „Комп'ю-тер-а інженерія”. – К.: НАУ, 2019. – 32 с.

п.п.5
захист дисертації на здобуття наукового ступеня.
2019.

п.п.6
наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук
Балакін Сергій Вячеславович, Д 26.062.07 в Національному авіаційному університеті (2019).
Всього під науковим керівництвом Жукова І.А. захищено 21 кандидатська дисертація.

п.п.7
участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.
Голова спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д

26.062.07 при Національному авіаційному університеті. Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д 26.185.01 при Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є.Пухова НАН України. Опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт.

п.п.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Науковий керівник НДР (кафедральна) № 17/09.01.04 «Системна інтеграція науково-навчального забезпечення другого рівня підготовки фахівців спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (2017-2020 рр.). НДР «Розроблення теорії, методів та оптимального управління гарант комп'ютерною мережею» (шифр 863-ДБ13), № держреєстрації № 0107U002816 (2013-2015 рр.). Відповідальний редактор збірника наукових праць «Проблеми інформатизації та управління» (категорія «Б»). Збірник має міжнародний стандартний номер періодичного друкованого видання ISSN 2073-4751. Статтям, які публікується у збірнику, присвоюється цифровий ідентифікатор DOI. Є членом редакційних колегій: науково-технічного журналу «Радіоелектронні і

						<p>комп'ютерні системи» Національного аерокосмічного університету ім.М.Жуковського «ХАІ», міжнародного науково-технічного журналу «Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія» Вінницького Національного технічного університету, журналу «Наукоємні технології» Національного авіаційного університету.</p> <p>п.п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>Підвищення кваліфікації Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є.Пухова НАН України.З 01.04.2019 по 30.04.2019. Тема: «Протоколи передачі даних в системах Інтернету речей (IoT)». Звіт.</p> <p>п.п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Українська асоціація дослідників освіти</p>	
88685	Барановська Лілія Володимирівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом доктора наук ДД 004447, виданий 30.06.2005, Диплом кандидата наук КН 010247, виданий 21.02.1996, Атестат доцента ДЦ 000630, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ІП 004332, виданий 19.10.2006</p>	21	ОК1.2.2 Андрогогіка та інноваційні освітні технології.	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 28 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.</p> <p>Пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Liliya Baranovska, Liliya Morska, Iryna Symkova, Alla Zasluzhena. Enhancing critical thinking skills of future language scholars in pedagogical</p>

courses //Advanced Education, 2020, Issue 14. – pages 91-99 (Web of Science).

2. Liliya Baranovska, Svitlana Pogorila, Inna Tymchuk, Mykhailo Baranovsky. Pedagogical Training of Masters in Ecology in Institutions of Higher Education // Revista Romaneasca Educatie Multidimensionala, 2020, Volume12, Issue1 Sup.1. – Pages 37-59 (Web of Science).

3. Plachynda, T., Nevzorov, R., Baranovska L., Onypchenko, P., Bloshchynskiy, I. & Didenko, J. Future Military Pilot's Professional Competence Formation // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala /Vol.12, No.4 (2020). – P. 357-368(Web of Science).

п.п.2

1. Барановська Л.В. Авіаційний ВНЗ: освітнє середовище університету як детермінанта якості професійної підготовки студентів /Л.В. Барановська // Вісник Львівської академії: Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. – Вип. 1. – Кропивницький, 2017. – С. 18-24.

2. Барановська Л.В. Гармонізація вищої освіти України з Європейським простором вищої освіти / Л.В. Барановська // Проблеми освіти: зб. наук. праць. – Житомир – Київ, 2017. – Вип. 88. – С. 37-53.

3. Барановська Л.В. Формування екологічної свідомості в студентів на засадах концепції сталого розвитку // Проблеми освіти: зб. наук. праць. – Житомир – Київ, 2017. – Вип. 87. – С. 23-27.

4. Барановська Л.В. Ціннісний аспект формування сучасного фахівця для діяльності у сфері цивільної авіації /Л.В. Барановська // Проблеми освіти: збірник наукових праць Інституту модернізації змісту

освіти МОН України.
– Вінниця: ТОВ
«Нілан – ЛТД», 2018.
- Вип. 88 (Частина 1).
– С.18 – 29 .
5. Барановська Л.В.
Лінгвістична складова
професійної
підготовки майбутніх
фахівців авіаційної
галузі / Л.В.
Барановська
//Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки: зб. наук. праць.
– Кропивницький: ЛА
НАУ, 2018. – Вип. 3. –
С.298-303.

п.п.3
1.Барановська Л.В.
Наукова школа
«Методологія і
методика реалізації
комунікативної та
компетентнісної
парадигм у системі
вищої й
післядипломної
освіти» // Науковий
вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Педагогічні науки. –
Житомир, 2018. –
Випуск 4. – С. 26- 38.
2.Барановська Л.В.
Ціннісний аспект
формування
сучасного фахівця для
діяльності у сфері
цивільної авіації /Л.В.
Барановська //
Проблеми освіти:
збірник наукових
праць Інститут
модернізації змісту
освіти МОН України.
– Вінниця: ТОВ
«Нілан – ЛТД», 2018.
- Вип. 88 (Частина 1). – С.18 – 29
. .
3. Барановська Л.В.
Лінгвістична складова
професійної
підготовки майбутніх
фахівців авіаційної
галузі / Л.В.
Барановська
//Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки: зб. наук. праць.
– Кропивницький: ЛА
НАУ, 2018. – Вип. 3. –
С.298-303.
4. Лілія Барановська,
Єфемія Харадзе.
Інноваційно-
технологічний
характер вищої освіти
в період пандемічно
зумовлених
трансформацій //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:

ПЕДАГОГІКА.
ПСИХОЛОГІЯ. – К.:
НАУ, 2021. - № 18. – С.
10-18 («Індекс
Копернікус»).

5. Л. Барановська, Е.
Главінська. Досвід
використання
малюнкової терапії як
методу подолання
агресії молодших
школярів // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка.
Психологія, 2020. –
Випуск 16. – с. 16-29.

6. Baranovska Liliya,
Zasluzhena Alla.
Content peculiarities of
bachelors' in English
language and literature
training at universities
of Switzerland
Confederation / Liliya
Baranovska, Alla
Zasluzhena //
Comparative
professional Pedagogy.
Scientific journal. –
Kyiv – Khmelnytskyi,
2015. - P. 44-50 (С.
148-153 укр.) - журнал
індексований у 14
міжнародних
наукових базах:
Cabell's directory,
EBSCO, Discovery
Service, Google Scholar,
WorldCat etc.

7. Барановська Л.В.
Використання досвіду
формування філолога
в університетах
європейських країн
для вдосконалення
мовної підготовки
вітчизняного студента
/Л.В. Барановська
//Проблеми освіти :
науково-методичний
збірник. – К., 2016. –
Випуск 86. - С. 29-34.

8. Барановська Л. В.
Основні шляхи
встановлення
комунікативної
рівноваги в системі
«викладач-студент» //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка.
Психологія: зб. наук.
пр. – К.: НАУ, 2016. –
Вип. 4 (8). – С. 16-22.

п.п.4
1. Барановська Л.В.
Педагогіка та
психологія вищої
школи: навчальний
посібник. – К. : НАУ,
2015. - 254с. (Гриф
МОН України - Лист
МОН України №1 11-
8048 від 28.05.2012).

2. Baranovska L.V.
Pedagogics and
Psychology of Higher

установ підприємств організацій.
Міністерство інфраструктури України – проблеми організації ефективного ділового та професійного спілкування.

п.п.11
Участь у конференціях та семінарах.
1.Барановська Л.В.
Проблеми встановлення освітньої психологічної взаємодії за використання змішаної та дистанційної технологій у фаховій підготовці студентів // Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник наукових праць: IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 23 квітня 2021 року) / за загальною редакцією Л.В. Барановської. – К.: НАУ, 2021. – С. 8–9.
2.Барановська Л.В.
Використання технології евристичного (дослідницького) навчання студентів в освітньому середовищі технічного університету // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України», м. Бар, КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського», 20 квітня 2021 року. – Бар, 2021. – С. 10–15.
3.Барановська Л.В.
Вплив змісту навчальної дисципліни «Комунікативні процеси в освітній діяльності» на формування «soft skills» у майбутніх викладачів ЗВТО» // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання теорії та практики психолого-

педагогічної підготовки майбутніх фахівців», 22 квітня 2021 року, м. Хмельницький, ХНУ. – Х.:ХНУ, 2021. – С. 3–5.

4. Барановська Л.В., Барановський М.М. Особливості підготовки викладача закладу вищої технічної освіти в умовах змішаної форми освітньої діяльності // Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій», м. Глухів, Глухівський НПУ імені О. Довженка, 2 квітня 2021 року. – Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2021. – С. 9–16.

5. Барановська Л.В. Інноваційні педагогічні технології формування соціальних навичок («soft skills») у майбутніх викладачів у процесі професійної підготовки // Матеріали IV Всеукраїнського науково-методичного семінару «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій», м. Глухів, Глухівський НПУ імені О. Довженка, 5 листопада 2020 року. – Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2020. – С. 13–14.

6. Барановська Л. Інноваційні освітні технології як відповідь вищої освіти на виклики пандемічно зумовлених трансформацій // Збірник матеріалів Науково-практичного семінару «Сучасна наука: проблеми, здобутки, перспективи», м. Умань, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 9 червня 2021 року. – С. 6–11.

7. Барановська Л.В. Методологічні засади

викладання психології вищої школи // Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців» - Хмельницький, ХНУ, 9-10 квітня 2020 р. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – С.8-10.

8. Барановська Л.В. Основні тенденції розвитку порівняльної освіти / Наукові праці учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми вищої професійної освіти», Київ, НАУ, 20 березня 2020 року. – К.: НАУ, 2020. – С.15-18.

9. Baranovska L.V. The Concept of Higher Education in Ukraine and major Trends of its Reform/ Baranovska L.V. // Байтурсыновские чтения: матер. Междун. научн.-практ. конф. – Костанай: КГУ, 2019. – 39-45.

10. Барановська Л.В., Барановський М.М. Освітній простір авіаційного університету як детермінанта якості професійної підготовки // Матеріали Міжнародної конференції «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору навчального закладу: світовий та вітчизняний вимір. – Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 24-25 жовтня 2019 р. – С.44-47.

11. Барановська Л.В. Розвиток національно-етнічної свідомості майбутніх практичних психологів у процесі професійної підготовки в магістратурі // Матеріали Міжнародної конференції «Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень». – Київ: НАУ, 21 листопада 2019 р. – К.: НАУ,

2020.- С.31-35.
12..Барановська Л.В.
Наукова педагогічна
школа: ознаки й
принципи діяльності,
поняттєвий апарат //
Мат. VII Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Актуальні проблеми
вищої професійної
освіти». – м. Київ,
Національний
авіаційний
університет, 22
березня 2019 р.- К.:
НАУ, 2019. – С.21-23.
13.Барановська Л.В.
«Психологія
міжкультурних
комунікацій» як засіб
формування та
розвитку національно-
етнічної свідомості
майбутніх практичних
психологів Мат. VII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Актуальні питання
теорії і практики
психолого-педагогічної
підготовки. – м.
Хмельницький, ХНУ,
11-12 квітня 2019 р. –
С.8-9.
14.Барановська Л.В.,
Білоус Н.П.
Компетентнісна
парадигма
формування
професійно-
комунікативної
особистості
майбутнього
перекладача
авіаційної галузі
//Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky. –
Кошице, Словацька
Республіка – ISSN
1338-9432. - Volume 6.
– № 3/2018. – С. 11-15.
15.Барановская Л.В.,
Барановский М.Н.
Авиационный
университет в системе
высшего образования
Украины // Education
and Science in the XXI
Century: Reality,
Challenges,
Perspectives: матер. 11
Международной
научной
конференции. – Гори:
ГГУУ, 2018. – С. 18-29.
16. Baranovska Liliya.
THE SIGNIFICANCE
OF LINGUISTIC
COMPONENT FOR
THE EFFICIENT
TRAINING OF
FUTURE SPECIALISTS
IN THE AVIATION
INDUSTRY // VIII
Всесвітній конгрес
«Авіація у XXI
столітті» – «Безпека в
авіації та космічні

						<p>технології» Kyiv, NAU, October, 10, 2018. – Київ, 2018.</p> <p>17. Барановська Л.В., Барановський М.М. Професійна компетентність випускника університету як результат впливу освітнього середовища ВНЗ / Л.В. Барановська, М.М. Барановський // V міжнародна наук.-практ. конференція «Актуальні проблеми вищої професійної освіти», НАУ: тези доп.– Київ, 23 березня, 2017. – С. 57. [Електронний ресурс] - режим доступу: http://er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/9822</p> <p>18. Барановська Л.В., Барановський М.М. Формування екологічної компетентності студентів-ключове завдання підготовки фахівців для сталого розвитку Матер. Міжн. наук.-практ. конференції «Екологізація освіти як чинник сталого розвитку суспільства. – Львів: РВВ НАЛТУ України. – 2017. – С.7-10.</p> <p>19. Барановська Л.В. Проблеми вдосконалення практичної підготовки майбутніх філологів у вітчизняних ВНЗ з використанням досвіду їх становлення в університетах європейських країн // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наук. праць /За заг. ред. А.Г. Гудманяна, О.В. Ковтун. – К.: НАУ, 2017. – С.23-27.</p> <p>п.п. 12 Робота з аспірантами та докторантами/ Керівник здобувачки PhD 1 року навчання Журавель Н. В.</p>	
106010	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий	20	ОК1.4.1 Англійська мова наукового спрямування	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 25 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.</p> <p>Пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p>

19.02.2004,
Атестат
професора
12ПР 011430,
виданий
25.02.2016

п.п.1
наукові публікації у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science:
1. Kovtun, O., Khaidari,
N., Harmash, T.,
Melnyk, N., & Gnatyuk,
S. (2019).
Communication in civil
aviation: Linguistic
analysis for educational
purposes. In CEUR
Workshop Proceedings
(Vol. 2588). CEUR-WS.
<http://ceur-ws.org/Vol-2588/> (Scopus)
2. Pomytkina, L.,
Gudmanian, A.,
Kovtun, O., &
Yahodzinskyi, S.
(2020). Personal
choice: Strategic life
decision-making and
conscience. In E3S Web
of Conferences (Vol.
164). EDP Sciences.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021>
(Scopus)
3. Bogush, A. & Kovtun,
O. (2019). Discourse
“Radiotelephony of
Civil Aviation”:
psycholinguistic aspect.
PSYCHOLINGUISTICS,
25(1), 11-32.
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32>
(Web of Science)
4. Ковтун О.В. (2015).
Формування
соціокультурної
компетентності
майбутніх
перекладачів у
процесі фахової
підготовки. Наука і
освіта, 2/СХХХІ, 51–
56.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2015_2_12
(Web of Science)
5. Kovtun O., Bogush
A., Kovshar O.,
Bulgakova O. (2020).
Pedagogical conditions
for the formation of
professional culture of
future educators of
preschool educational
institutions. Propósitos
Y Representaciones.
Vol. 8. Special Edition.
<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.676>(Web of Science)
6. Kovtun, O. V.,
Pylypchuk, M. L.,
Rudina, M. V., &
Sydorenko, S. I. (2021).
Audiovisual material as
a means of forming
aviation subject matter
competence of aviation
translation students.

Information Technologies and Learning Tools. 83(3). P. 176-191. <https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science).

п.п.2
у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
1. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк І.В. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 1 (18). С. 23-34.
2. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н. І. (2020). Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. № 16, С. 60-68. <https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>
3. Ковтун О.В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н.І. (2019). Exploiting podcasting technology in the process of organization of self-directed learning on the formation of foreign language listening competence of students of the Humanities. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 3(98). PP. 99-107. [https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(98\).2019.99-107](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(98).2019.99-107)
4. Ковтун О. В. (2019). Технологія формування іншомовної професійної компетентності студентів в освітньому просторі закладу вищої освіти. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д.

Ушинського. Вип. 3 (128), С. 117–125. <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2019-3-175>. Ковтун О. (2018). Формування рефлексивної позиції майбутніх перекладачів у фаховій підготовці. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. № 3 (62), Т. 1. С. 145-150. http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk_visnik-3-62-2018-2-new.pdf

6. Ковтун О., Сидоренко С. (2018). Незалежне оцінювання якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти: досвід та перспективи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. Вип. 1(12). С. 52-60. <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/12910>

7. Ковтун О. (2017). Сленгізми та жаргонізми в сучасній українській прозі в аспекті перекладу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». Вип. 68. С. 11-16.

п.п.3
наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Ковтун О.В., Гринюк С.П. Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації, спричинених пандемією COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ:

Талком, 2021. С. 55-72.
2. Гринюк С.П.,
Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.
3. Ковтун О. В.,
Гармаш Т.А. Етноцентризм як проблема глобалізації культури та взаємодії цивілізацій у контексті міжкультурної комунікації. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг. ред. А.Г. Гудманяна, С.М. Ягодзінського. Київ: Талком, 2020. С. 97-108. – (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). ISBN 978-617-7832-31-6.

п.п.4
наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Ковтун О. В. Латинська мова: практикум / О. В. Ковтун, Н.І.Хайдарі, В.І. Кульчицький. – К. : НАУ, 2017. – 88 с.
2. Ковтун О. В. Переклад з другої іноземної мови галузевої літератури. Німецька мова: практикум / М. О. Желуденко, О. В. Ковтун, А. П. Сабітова. – К. : НАУ, 2018. – 84 с.
3. Ковтун О.В. Переклад з другої

іноземної мови галузевої літератури.
Іспанська мова: практикум / О.В.Ковтун, С.О.Мірошник. – К. : НАУ, 2018. – 81 с.
4. Ковтун О.В. Professional English. Interaction in social work: методичні рекомендації / О.В.Ковтун, А.А.Заслужена, Т.А.Гармаш. – К. : НАУ, 2019. – 40 с.
5. Ковтун О.В. Professional English. Interaction in social work: практикум / О.В.Ковтун, А.А.Заслужена, Н.І.Хайдарі. – К. : НАУ, 2019. – 128 с.
6. Ковтун О.В. Professional English. Record management: практикум / О.В.Ковтун, Н.І.Хайдарі, Т.А.Гармаш. – К. : НАУ, 2020. – 128 с.
7. Ковтун О.В. English for political science: практикум / О.В.Ковтун, А.А.Заслужена, С.О.Мірошник, Н.І.Мельник, Л.О.Загоруйко, Н.П.Білоус. – К.: НАУ, 2021. – 132 с.

п.п.5
захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
2013.

п.п.6
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; кандидата педагогічних наук
1) Гармаш Тетяна Андріївна, Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2018);
2) Сенчина Наталія Геннадіївна, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (2019);
3) Павленко Оксана Миколаївна, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (2019);

п.п.7
участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член спеціалізованих вчених рад:
Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті;
Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт.

п.п.8
виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
«Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (ресстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України (2020-2021), провідний виконавець НДР № 99/12.01.04 «Концептуальні засади методики викладання іноземних мов студентам немовних спеціальностей», 2014-2017, науковий керівник;
НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ», 2018-2021, науковий керівник:

Член редколегії наукових видань: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), "The Unity of Science" (м. Відень, Австрія, 2015-2019), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна, 2015-2019).

п.п.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни "Business English": європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.
2. Ковтун О.В. Організація дистанційної освіти за гуманітарним профілем в умовах пандемії COVID-19: практика Університету Каліфорнії, Берклі. World science: problems, prospects and innovations: м-ли XII Міжн. наук.-практ. конф., 11-13 серпня 2021 р. Торонто: Perfect Publishing, 2021. С. 352-360.
3. Ковтун О.В. Веб-технології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційно-освітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць

/ за заг. ред. Л.В. Барановської. – К. : НАУ, 2020. – С. 93–96.

4. Ковтун О.В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175.

5. Ковтун О.В. Забезпечення готовності студентів гуманітарного профілю до навчання в умовах карантинних обмежень: світовий досвід. International scientific innovations in human life: м-ли I Міжн. наук.-практ. конф., 28-30 липня 2021 р. Манчестер: Cognum Publishing House, 2021. С. 224-234.

6. Ковтун О.В. Дистанційна освіта майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: досвід Гарвардського університету. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: м-ли II Міжн. наук.-практ. конф., 1-3 серпня 2021 р. Берлін: MDPC Publishing, 2021. С.239-245.

7. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.

п.п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Українська асоціація дослідників освіти

87911	Казак Василь Миколайович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002644, виданий 11.12.2002, Диплом кандидата наук КД 052676, виданий 12.02.1992, Атестат доцента ДЦ 004632, виданий 22.10.1993, Атестат професора ПР 002595, виданий 24.12.2003</p>	31	ОК1.1.3 Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем.	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 62 роки наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.</p> <p>Пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1</p> <p>Публікації: усього 294; за останні 5 років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизація трубопровідного транспорту Підручник К.; НАУ, 2016.-360с. 360 2. Scientific foundations of modern engineering Монографія Scientific foundations of modern engineering; Monograph: Boston: 2020. - 468 p. 3. Information support of reconfigurable flight control system of the aircraft Стаття International Journal of Advanced Research in Computer Engineering and Technology, , Shri Pannalal Research Institute of Technology, India. – 2016. – Vol. 5. – Issue 1. – P. 0125 – 0130 Drovnin S.S. 4. Застосування моделей нейронних мереж штучного інтелекту при підготовці авіаційних фахівців Стаття Науковий журнал «ScienceRise» X.: – 2016. – No 2/2(19). – С. 43-49. Шевчук Д.О. Тимошенко Н.А., Прохоренко І. В. 5. Measuring Model of Helicopter's Hovering Stabilization Parameters Against Point Objects стаття Electronics and control systems N 3 (49)Kyiv 2016 – 121-125 Kazak V.M., Shevchuk D.O., Tymoshenko N.A., Prochorenko I.V. 6. Thermal Method for Monitoring of the Aircraft External Contour in Flight Under Conditions of Uncertainty. Стаття IDAACS'2017: The 9th IEEE International
-------	--------------------------	---	-------------------------	---	----	---	--

Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, September 21-23, 2017, Bucharest, Romania
Andii Babenko, Ivan Zharin

7. Аналіз підходів до моделювання об'єктів, які можуть спричинити пошкодження зовнішніх обводів літальних апаратів у польоті
Стаття Вісник інженерної академії України. Теоретичний і науково-практичний журнал інженерної академії України № 4 2017р. - Київ - С. 7-11, Babenko A.S.

8. Когнитивные методы повышения безопасности полетов воздушных судов в экстремальных ситуациях в полете
Стаття Сучасні інформаційні інноваційні технології на транспорті (MINTT-2018): Матеріали X Міжнародно-науково-практичної конференції, 29-31 травня 2018 р. Херсон: Херсонська Державна морська академія, 2018. - С. 10

13. (Збірка матеріалів конференції)
Прохоренко И.В. Тимошенко Н.А.

9. Когнитивные технологии предотвращения развития особых ситуаций в полете в условиях неопределенности
Стаття Вісник інженерної академії України. Теоретичний і науково-практичний журнал інженерної академії України № 4 2017р. - Київ — С. 18-20 Прохоренко И.В. Тимошенко Н.А.

10. Боргова інтелектуальна система керування польотом в умовах особливої ситуації
Стаття Вісник Національного авіаційного університету- К.: НАУ, 2008 - №4 (37) - С. 48-53. Шевчук Д.О. Яковицька О.О.,

11. M. Kazak; D. O.

Shevchuk, L. V.
Panchuk: V. V.
Shulevka Methods and Tools for Evaluating the Accuracy of the Air Navigation Using GNS. 2018 IEEE 5th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC) 2018, P. 179- 182 (Scopus).

12. Vasyl Kazak; Andrii Babenko; Ivan Zharin; Dmytro Shevchuk
Theoretical basis of an ion marker method for monitoring of the UAV external contour in flight IEEE 4th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD) - 2018. P. 143-146 (Scopus)

13. The Reconfigurable Flight Control System for Recovering Stability and Controllability of the Airplane in Special Flights Situations
Стаття Scientific and Technical Journal "Problems of Friction and Wear", № 1(82) 2019р. - Kyiv: NAU - pp. 26- 31. У фаховому виданні. Shevchuk D.O., Tymoshenko N. A., Prokhorenko I.V.

14. Инновационные методы повышения безопасности полетов воздушных судов в особых ситуациях в полете
Стаття Теоретичний і науково-практичний журнал інженерної академії України № 4 2019р. - Київ - С. 125 - 129 У фаховому виданні. Прохоренко І. В., Шевчук Д.О., Тимошенко Н.А.

15. Система діагностування стану зовнішніх обводів літального апарата у польоті
патент Патент на корисну модель: система діагностування стану зовнішніх обводів літального апарата у польоті № 125427, заявл. 07.12.2017, опубл. 10.05.2018, бюл. №9 - 4с. Бабенко А.Є

16. Метод діагностики зовнішніх обводів літального

						<p>апарата в польоті на основі іонно-міткової теорії. Патент. Патент на корисну модель: метод діагностики зовнішніх обводів літального апарата апарата в польоті на основі іонно-міткової теорії № 123648, заявл. 31.05.2017, опубл. 12.03.2018, бюл. №8 - 4с. Бабенко А. С., Тимошенко Н.А., Жарін І.С</p>	
282548	Дей Марина Олександрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032813, виданий 09.02.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 018024, виданий 24.10.2007</p>	17	<p>ОК1.2.1 Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень.</p>	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 19 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам</p> <p>Пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1</p> <p>1. Preventing and Combating Corruption in the European Union: The Practice of Member States. Maryna O Dei, Iryna S Skliar, Anatolii Ie Shevchenko, Andriy Cherniha, Oleksii V Tavolzhanskyi. Statute Law Review, hmab015, https://doi.org/10.1093/slr/hmab015 Published: 24 June 2021 Включена до міжнародних баз Scopus, Web of Science.</p> <p>2. Application of technologies of formal and non-formal education for continuous professional development of the modern specialist. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 13(32), 1-24. https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14729 https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14729 Включена до міжнародних баз Scopus, Web of Science.</p> <p>3. COVID-19: Regulation of Migration Processes in The European Legal Area. Tamara O. Kortukova, Maryna O. Dei, Andrii M. Blahodarnyi y Nataliya V. Kaminska. Vol. 38, Núm. 66 (2020) CUESTIONES POLÍTICAS Vol. 38 N° Especial (1era parte 2020):</p>

<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/34328/36182>
Включена до міжнародних баз Scopus, Web of Science.

4. Current Issues and Prospects of Modern Higher Legal Education in Conditions of the Fight against COVID-19. Oksana M. Myronets, Ivan V. Danyliuk, Nataliia M. Dembytska, Tetiana A. Frantsuz-Yakovets, Maryna O. Dei. Vol. 37, № 65 (julio-diciembre) 2020, 438-456 IEPDP-Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas – LUZ

<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/33327/35061>
Включена до міжнародних баз Scopus, Web of Science.

5. Titko, E., Dei, M., & Smalii, O., Yuldashev, S. (2020). Impact of Palliative Care/Medicine on Realization of "Right to Life" and "Right to Dignity" in The Context of Human Rights Protection. Journal of History Culture and Art Research, 9(1), 49-68. doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2534>
Включена до міжнародних баз Scopus, Web of Science.

6. The Effectiveness of The Program for Development of Prosecutor's Ecological and Legal Consciousness. Oleksandr Kobets, Maryna Dei, K.G. Shapovalova, Andriy Honcharov, Yaroslav Tsekhmister. The Asian International Journal of Life Sciences Supplement 21(1): 1-9, 2019. 505-517p. (<http://emtpub.com/wp-content/uploads/2019/12/Supplement-21-No-2-2019.pdf>)
Включена до міжнародних баз Scopus.

7. THE RIGHT TO EDUCATION OF REFUGEES. Maryna Dei, Tamara Kortukova, Karen Ismailov. Vitalii KHODANOVYCH, Anatoliy Frantsuz. The Asian International Journal of Life Sciences Supplement 21(1): 1-9, 2019

Включена до міжнародних баз Scopus

п.п.3
1. Dei, M., Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2020). Association agreement: driving integrational changes. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing, 362p. ISBN-13: 978-0-9895852-3-1
Accent Graphics Communications & Publishing, 807-2625 Regina st., Ottawa, Ontario, K2B 5W8, Canada

2. Iserman, R., Dei, M., Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2019). Innovations in Science: The Challenges of Our Time. Vol. 2. Hamilton: Accent Graphics Communications & Publishing.

3. Dei M. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph/ Edited by Maryna Dei, Olga Rudenko. Canada, Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p.

4. Дей М. Світові тенденції розвитку освіти дорослих в монографії «Освіта дорослих у перспективі змін: інновації, технології, прогнози» / За ред. А.Василюк, А.Стоговський. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 248с.

5. Dei M. Human rights: theory and practice/ collection of scientific papers; edited by Maryna Dei. London: IASHE, 2017. 186 p.

п.п.6
наукове керівництвом здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата юридичних наук (Гринько П.О., 2017 р.).
наукове керівництвом докторантом, який одержав документ про присудження наукового ступеня PhD Varna Free University (2021) (Кочкова А.).

п.п.8
1.Гостьовий редактор Спеціального випуску

Special Issue:
(Development of a market economy in the context of the global financial crisis), Vol. 39 No. 8 (2021), Журналу Скопус - Estudios de Economía Aplicada, ISSN:1133-3197, ISSNe:1697-5731.
Guest editor: Maryna Dei. She is Associate Professor at the National Aviation University in Kyiv, Ukraine
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/archive>

2. виконання функцій редактора іноземних рецензованих наукових видань: 1. Maryna D., Rudenko O. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph. Canada, Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p.
2. Human rights: theory and practice/ [collection of scientific papers; edited by Maryna Dei]. London: IASHE, 2017. 186 p.

п.п.9
робота у складі галузевих експертних рад (спеціальність 081 Право) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з жовтня 2019 р.

п.п.10
Mobility Agreement Staff Mobility For Teaching. Business School PAR (Хорватія). 25-29 травня 2021

п.п.12
наявність 5 дискусійних публікацій з наукової тематики: 1. Дей М. Проблеми фінансування освіти в контексті децентралізації управління в Україні. "Management of higher education quality: problems and prospects"/ collection of scientific papers; edited Victor Oliynyk. London, IASHE, 2017. 122 p.; 2. Дей М. European standards of youth work security. "Innovations in Science and Education: Challenges of our time" Collection of scientific papers; edited by Maryna Dei, Olha Rudenko. 2 Issue. London: IASHE, 2017.

						<p>266 р.; 3. Дей М. Безопасность труда в Европейском Союзе. Міжнародна науково-практична конференція Літня наукова сесія Юридичного факультету ВВУ ім. Чорноризиця Храбра. 2017, 23-25 червня. С. 135-139; 4. Дей М. Стратегічна рамкова програма Європейського Союзу з безпеки та гігієни праці на 2014-2020 роки. "Ефективність норм права" 36. матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції до 140-річчя професора Василя Синайського. Київ, 2016. С. 231-237; 5. Дей М. Принцип <i>acquis communautaire</i>: як умова вдосконалення законодавства України про охорону праці. «Національна ідея та правосвідомість в умовах трансформації сучасного українського суспільства»: Збірник доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Національний університет державної податкової служби. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 400 с. п.п.20 Директор Центру стратегічних інновацій та прогресивного розвитку, з 2015 р. - по теп. час. Директор E-Science Space (Poland) 2020-по теп. час.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР10. Вільно володіти	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1.2.1 Правове, економічне та	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання

<p>державною та англійською мовами для презентації результатів досліджень, обговорення з фахівцями науково-прикладних проблем комп'ютерної інженерії, доповідей на наукових конференціях, публікації результатів досліджень у міжнародних наукових (фахових) виданнях. Дотримуватись правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>		інформаційне забезпечення наукових досліджень.		роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік
		ОК1.2.2 Андрогогіка та інноваційні освітні технології.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік
		ОК1.4.1 Англійська мова наукового спрямування	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік
		ОК1.4.2 Академічне письмо англійською мовою	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік
		ОК1.5.1 Фахова науково-педагогічна практика	Фахова науково- педагогічна практика	Проведення відкритих занять, розробка РП навчальної дисципліни, захист звіту з проходження практики, диф. залік
<p>ПРО9. Виконувати інтерпретацію результатів досліджень з урахуванням їх наукового значення, суспільних інтересів, приймати рішення щодо розв'язання соціально значимих науково-прикладних задач.</p>	☒	ОК1.1.1 Філософія науки та інновацій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		ОК1.1.2 Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних систем.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		ОК1.1.3 Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		ОК1.2.1 Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		ОК1.3.1 Системносинергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних у комп'ютерній інженерії.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
<p>ПРО8. Застосовувати сучасні інформаційні технології, навчальні електронні ресурси, інноваційні технології вищої школи та здійснювати науково-педагогічну діяльність з дотриманням положень освітнього</p>	☒	ОК1.1.2 Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних систем.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		ОК1.1.3 Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		ОК1.2.1 Правове, економічне та інформаційне	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях;

законодавства України і міжнародних правових стандартів освітніх правовідносин.		забезпечення наукових досліджень.		підсумковий контроль: екзамен
		ОК1.4.1 Англійська мова наукового спрямування	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		ОК1.4.2 Академічне письмо англійською мовою	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		ОК1.5.1 Фахова науково-педагогічна практика	Фахова науково- педагогічна практика	Проведення відкритих занять, розробка РП навчальної дисципліни, захист звіту з проходження практики, диф. залік
		ОК1.2.2 Андрогогіка та інноваційні освітні технології.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
ПРО7. Застосовувати рандомізовані, фрактальні, тензорні моделі, аналітичні та числові методи, сучасні програмні та інструментальні засоби дослідження трафіку для забезпечення QoS в розподілених комп'ютерних системах та мережах.	☒	ВК2 Високопродуктивні розподілені обчислювальні системи та хмарні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		ВК1 Сигнатурні засоби захисту інформації комп'ютерних систем на базі ПЛІС	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		ОК 1.3.5 Методи, засоби та технології штучного інтелекту комп'ютерної інженерії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		ОК1.3.3 Теоретичні основи створення високоефективних технічних і програмних компонентів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		ОК1.3.2 Методи, засоби та технології захисту інформації в комп'ютерних мережах	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		ОК1.3.4 Методи та засоби дослідження трафіку розподілених комп'ютерних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
ПРО6. Застосовувати сучасні інструменти і технології обробки інформації, методи інтелектуального аналізу даних, методи штучного інтелекту, методи обробки даних великого обсягу та складної структури в комп'ютерних	☒	ОК 1.3.5 Методи, засоби та технології штучного інтелекту комп'ютерної інженерії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		ВК2 Високопродуктивні розподілені обчислювальні системи та хмарні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		ОК1.3.3 Теоретичні основи створення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання

системах.		високоєфективних технічних і програмних компонентів		роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		ОК1.3.2 Методи, засоби та технології захисту інформації в комп'ютерних мережах	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
		ОК1.1.1 Філософія науки та інновацій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен
ПРО4. Застосовувати системний підхід для розв'язання теоретичних та прикладних задач комп'ютерної інженерії в інтелектуальних системах, системах захисту інформації, кіберфізичних системах реального часу, системах управління та навігації БПЛА.	☒	ОК1.1.2 Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних систем.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік
		ОК1.3.1 Системносинергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних у комп'ютерній інженерії.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік
		ОК1.3.2 Методи, засоби та технології захисту інформації в комп'ютерних мережах	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік
		ОК1.3.5 Методи, засоби та технології штучного інтелекту комп'ютерної інженерії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік
ПРО5. Виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження об'єктів комп'ютерної інженерії на базі сучасних інструментальних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення, критично аналізувати результати власних досліджень, застосовувати сучасні методи наукометрії при реалізації наукових проектів.	☒	ОК1.1.3 Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік
		ВК1 Сигнатурні засоби захисту інформації комп'ютерних систем на базі ПЛІС	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік
		ОК1.1.2 Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних систем.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік
		ОК1.3.3 Теоретичні основи створення високоєфективних технічних і програмних компонентів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік
		ОК1.3.4 Методи та засоби дослідження трафіку розподілених комп'ютерних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік
ПРО2. Формувати	☒	ОК1.1.3 Когнітивні технології	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль: модульне оцінювання

<p><i>наукові гіпотези, творчо і креативно мислити; вміти використовувати результати теоретичного аналізу та експериментальних досліджень, методи та засоби математичного та комп'ютерного моделювання для обґрунтування висновків.</i></p>		<p>прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем.</p>		<p>роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік</p>
		<p>ОК1.3.1 Системносинергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних у комп'ютерній інженерії.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік</p>
		<p>ОК1.3.3 Теоретичні основи створення високоефективних технічних і програмних компонентів</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік</p>
		<p>ОК1.3.4 Методи та засоби дослідження трафіку розподілених комп'ютерних систем</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік</p>
		<p>ВК1 Сигнатурні засоби захисту інформації комп'ютерних систем на базі ПЛІС</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік</p>
<p><i>ПРО1. Мати високий рівень теоретичних знань з комп'ютерної інженерії, дослідницькі навички для проведення прикладних наукових досліджень комп'ютерних систем і мереж на рівні світових досягнень.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК1.1.1 Філософія науки та інновацій</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>ОК1.3.1 Системносинергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних у комп'ютерній інженерії.</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>ОК1.3.2 Методи, засоби та технології захисту інформації в комп'ютерних мережах</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>ОК1.3.3 Теоретичні основи створення високоефективних технічних і програмних компонентів</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>ОК1.3.4 Методи та засоби дослідження трафіку розподілених комп'ютерних систем</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>ОК 1.3.5 Методи, засоби та технології штучного інтелекту комп'ютерної інженерії</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: екзамен</p>
<p><i>ПРО3. Розробляти математичні моделі об'єктів і процесів комп'ютерної інженерії, застосовувати їх для отримання</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК1.1.1 Філософія науки та інновацій</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік</p>
		<p>ОК1.3.1</p>	<p>Лекції, практичні заняття,</p>	<p>Поточний контроль:</p>

<p><i>нових знань та створення інноваційних продуктів у галузі інформаційних технологій.</i></p>	<p>Системносинергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних у комп'ютерній інженерії.</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік</p>
	<p>ОК1.3.2 Методи, засоби та технології захисту інформації в комп'ютерних мережах</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік</p>
	<p>ВК2 Високопродуктивні розподілені обчислювальні системи та хмарні технології</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік</p>
	<p>ОК1.1.3 Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем.</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: модульне оцінювання роботи на заняттях; підсумковий контроль: диф. залік</p>